

**Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесная средняя общеобразовательная школа» за 2019-2020 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения

Тип учреждения – средняя общеобразовательная школа

Вид – муниципальное общеобразовательное учреждение

Лицензия 65-п от 27 марта 2014г. Аккредитация №50-п от 02 июля 2014г.

Название образовательного учреждения	Полное наименование (по Уставу) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесная средняя общеобразовательная школа».
Учредитель	Администрация Исилькульского муниципального района Омской области
Адрес юридический	646015, Омская область, Исилькульский район, п. Лесной, ул. Школьная, д.11
e-mail	lsosh70@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	oules.isil.obr55.ru
Телефон	8 (38173)43-235
Должность руководителя	Директор школы
Ф.И.О. руководителя	Родионов Владимир Иванович
Время приема граждан	
Заместитель директора по УВР	Логутенко Светлана Валерьевна
Заместитель директора по ВР	Варфоломеева Лидия Ивановна
Банковские реквизиты	ИНН 5514005045 КПП 551401001 БИК 045209001
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 55 № 003788529 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Омской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 55Л01 номер 0000602 , регистрационный №65-п выдана 27 марта 2014 года Министерством образования Омской области
Свидетельство об аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 55А01 номер 0000308 , регистрационный №235 от 29 ноября 2013 года выдано Министерством образования Омской области
Структура общеобразовательного учреждения	Начальное общее образование (1-4 классы) Основное общее образование (5-9 классы) Среднее общее образование (10-11 классы)
Режим работы учреждения	Пятидневная учебная неделя С 08.00 до 20.00
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский
Численность обучающихся на конец учебного года	175
Количество классов в текущем учебном году	Начальная школа – 6 (2 класса-комплекта). Основная школа – 6 (1 класс-комплект). средняя школа – 2 (1 класс-комплекта)
Количество выпускников основной школы	11
Количество выпускников средней	5

школы	
Структура управления общеобразовательным учреждением	Директор, Заместитель директора по УВР -1 Заместитель директора по ВР -1
Формы ученического самоуправления	Детское объединение «Содружество»
Формы государственно-общественного управления	Совет школы
II. Ресурсная база общеобразовательного учреждения	
Помещения и их состояние	Учебный корпус – двухэтажное, состояние удовлетворительное, год постройки- 1975 Спальный корпус с теплым переходом – двухэтажное, состояние удовлетворительное, год постройки- 1987 Производственный корпус – двухэтажное, состояние удовлетворительное, год постройки- 1961
Тип здания	типовой
Техническая оснащенность:	Компьютеры - 38, ноутбук- 7, принтеры- 4, ксерокс – 1, мультимедийный проектор -11, интерактивная доска- 1, видеомэгнитофон - 1, фотоаппарат-1
Спортивные и актовые залы	Учебный корпус: спортзал -218,0 актовый зал -145,1 Производственный корпус: спортзал -132,8
Пришкольная территория	14918,0 м ²
III. Характеристика педагогических кадров	
Всего работников	44 (9 внутренних совместителей)
Руководители	3
Педагогические работники	16
Учителя	14

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс МБОУ «Лесная СОШ» в 2019-2020 в 1-4 классах направлен на реализацию ФГОС НОО и организован согласно ООП НОО «МБОУ Лесная СОШ», разработанной в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ № 1241 от 26.11.2010; от 29.12.2014 № 1643; от 31.12.2015 № 1576). Образовательный процесс в 5-8 классах направлен на реализацию ФГОС ООО и организован согласно ООП ООО «МБОУ Лесная СОШ», разработанной в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства образования РФ от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577). Образовательный процесс в 10-11 классах направлен на реализацию ФГОС СОО и организован согласно ООП СОО «МБОУ Лесная СОШ», разработанной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613). Внеурочная деятельность осуществляется учителями, имеющими высшее или среднее профессиональное образование и соответствующую квалификацию через курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества, факультативные занятия, элективные курсы, спортивные секции. Платные образовательные услуги школа не оказывает.

Экспериментальные, модифицированные учебные программы в школе не используются.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2019-20 учебном году часы компонента, формируемого участниками образовательных отношений, использовались для реализации программ элективных и факультативных курсов, усиления практической направленности отдельных учебных курсов.

Элективные курсы и факультативные занятия по выбору обучающихся обеспечивают углубленное изучение отдельных тем учебных предметов, формирование познавательного интереса к предметам.

Организация внеурочной деятельности в 1 - 4 классах осуществлялась по направлениям развития личности определённым ООП НОО «МБОУ Лесная СОШ», в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Организация внеурочной деятельности в 5-8 классах осуществлялась по направлениям определённым ООП ООО «МБОУ Лесная СОШ», в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

- Физкультурно – спортивное и оздоровительно
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

Организация внеурочной деятельности в 10-11 классах осуществлялась по направлениям определённым ООП СОО «МБОУ Лесная СОШ», в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- деятельность ученических сообществ;
- воспитательные события, проводимые в рамках реализации программ развития классных коллективов;

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, библиотекаря, старшей вожатой);
 - сотрудничество с организациями дополнительного образования.
- Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня с использованием форм, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение **задач развития, воспитания и социализации обучающихся**:
- 1) Курсы внеурочной деятельности, учитывающие интересы и возрастные особенности обучающихся, где ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития обучающихся.
 - 2) Школьное научное общество учащихся «Эрудит».
 - 3) Школьные спортивные секции
 - 4) Школьный клуб «Юные инспектора дорожного движения»
 - 5) Детское объединение «Содружество»
 - 6) Военно-патриотический клуб «Юный друг пограничника»
 - 7) Воспитательные события, проводимые в рамках реализации программ воспитательной работы классных руководителей.

1.2. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.

При анализе качества образования оцениваются уровень достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения, выполнение стандарта образования через проведение внутренних и внешних процедур оценки качества образования.

В течение учебного года проводился контроль уровня усвоения программного материала по всем предметам учебного плана через проведение различных контрольных процедур. В рамках подготовки к ГИА были проведены диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА за курс среднего общего и основного общего образования. Итоги контрольных работ рассмотрены на заседаниях предметных кафедр, заседаниях МС.

Для осуществления процедур внутреннего мониторинга работает экспертная группа, задачи которой заключались в проведении экспертизы контрольно-измерительных материалов, используемых для осуществления мониторинговых процедур. Экспертиза рабочих программ предметных курсов, а так же курсов внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы предметно-методических кафедр и МО классных руководителей. Корректировка рабочих программ проводится каждым педагогом по итогам входного и промежуточного контроля и по окончании учебных периодов (четверть, полугодие).

Для диагностики уровня сформированности УУД используются определенные методики и карты наблюдения, которые в конце 1 полугодия обрабатывали в сводные карты классные руководители. В 9 и 10, 11 классах обучающиеся выполняли индивидуальные проекты, защита которых была проведена в мае в формате онлайн.

На административном контроле находилось состояние уровня обученности девятиклассников. В связи со сложившейся ситуацией (распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании решения Педагогического совета (протокол №8 от 15.06.2020) годовая промежуточная аттестация проводилась в форме учета годовых образовательных результатов как среднее арифметическое годовых отметок. Внешняя оценка качества образования осуществлялась через участие в ГИА, ВПР, региональном мониторинге. Обучающиеся 7 класса приняли участие в региональном мониторинге остаточных знаний по английскому языку. Обучающиеся 11 класса участвовали в проведении ВПР по химии, биологии, физике.

1.3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы: с 08.15 до 20.00 часов. Пятидневная учебная неделя.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация изучения иностранных языков: обучающиеся изучают английский язык во 2-11 классах, второй иностранный язык (немецкий) в 7-9 классах.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность

Школа расположена в 4-х зданиях, общей площадью 5829 м² (Здания расположены в п.Лесной, 1 - в д.Рославка). В том числе площадь по целям использования: учебная – 2054 м, площадь спортивных сооружений – 2054 м., библиотека – 113 м. В отдельном здании расположен пришкольный интернат и начальная школа, имеется теплый переход. Во все здания предусмотрен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В распоряжении школы находятся два автотранспортных средства для перевозки обучающихся ПАЗ 32053, ГАЗ 322121, с количеством пассажирских мест – 33. В школе есть два теплых гаража, мастерские для трудового обучения (столярная, слесарная), подсобные помещения.

Здания имеют центральное водо- электро- теплоснабжение. Санузлы расположены внутри здания, теплые, благоустроены. Общее количество кабинетов – 24. Это кабинеты: географии, истории, английского языка, изобразительного искусства - 2, русского языка - 2, математики – 2, химии, биологии, физики, музыки, ОБЖ, начальных классов – 6. В школе имеется один стационарный компьютерный класс (9 компьютеров). Кабинеты оборудованы всем необходимым учебно-наглядным материалом. В 11 кабинетах рабочее место учителя оборудовано персональным компьютером и мультимедийным проектором, имеются лаборатории физики, химии, биологии, географии с необходимым оборудованием, 1 интерактивная доска, 1 сканер, 3 принтера, 1 ксерокс, 3 МФУ. 13 компьютеров имеют доступ к Интернету.

Численность книг в книжном фонде библиотеки – 6711 экз., в т.ч. школьных учебников – 2614 экз., художественной литературы 4097 экз.

Школа имеет земельный участок площадью 30701 м из нее: площадь физкультурно-спортивной зоны – 4350, учебно-опытного участка – 4000

Организация питания, медицинского обслуживания

Имеется столовая с 100 посадочными местами для организации питания школьников. Столовая оборудована двумя плитами, мармитами для первого и второго блюда, шесть холодильников, морозильная камера, столы для разделывания сырого мяса, рыбы, приготовления обеда, помещения для хранения сыпучих продуктов, овощей, большая моечная комната, три комплекта посуды, отдельный сан. узел, хорошо работает вентиляция. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 162, 71 из них имели льготы по оплате питания.

Медицинский кабинет размещается в здании начальной школы. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с современными требованиями.

Обеспечение безопасности.

Здание школы оснащено системой видеонаблюдения, оборудовано «тревожной кнопкой», пожарной сигнализацией.

Кадровый состав

В 2019-20 учебном году штат работников МБОУ «Лесная СОШ» был укомплектован полностью, вакансии отсутствовали: всего работников 44, из них педагогических работников - 16, учителей – 14, руководителей – 3, воспитатели интерната – 2 (оба внутренние совместители), старший вожатый – 1 (внутренний совместитель), педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель), учебно-вспомогательный персонал – 6, обслуживающий персонал – 19. Уровень образования педагогических работников, включая руководителей: высшее – 14 (74%). среднее профессиональное – 5 (26%). В настоящее время получает заочно высшее образование 1 учитель. Стаж педагогических работников, включая руководителей: до 3 лет – 2 (11%), от 3 до 5 – 2 (11%), от 5 до 10 лет – 2 (11%), от 10 до 15 лет – 1 (5%), от 15 до 20 лет – 1 (5%), более 20 лет – 11 (58%, из них пенсионеров – 2).

Аттестация педагогических работников, включая совместителей: высшая квалификационная категория – 2 (11%), первая квалификационная категория 13 (68%), не имеют категории – 4 (стаж менее 2-х лет, отпуск по уходу за ребенком).

Звания и награды: Победитель приоритетного национального проекта «Образование» - 2, Грамота Министерства образования РФ – 2, Грамота Министерства образования Омской области – 12.

3. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.

Результаты ЕГЭ и ОГЭ

3.1. Динамика успеваемости и качества знаний за последние три года

Классы	Обучаются на «5»			Обучаются на «4» и «5»			% качества			% успеваемости		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2020	2019-2020	2017-2018	2018-2020	2019-2020
1 – 4	5	4	2	18	10	21	40	36	50	100	98	100
5 – 9	5	5	3	16	18	21	22	24	29	98	94	96
10-11	1	1	3	2	4	2	100	56	71	110	100	100
Итого	11	10	8	36	32	44	31	29	39	98	95	96

Изменение качества и степени обученности по уровням образования по итогам 2019-20 учебного года

Начальное общее образование

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
1	Безотметочное обучение						
2	68	100	2	11	-	-	-
3	36	100	-	4	-	3	-
4	32	100	-	6	1	1	-

В начальной школе на конец года обучались по общеобразовательным программам 71 обучающийся, 3 учеников обучалось по адаптированной программе для детей с УО (вариант 1), 2 обучающихся по адаптированной программе для детей с УО (вариант 2), обучались на дому. Переведено в следующий класс 75 обучающихся. Переведен на адаптированные программы для детей с УО 1 ученик. Балльная оценка знаний проводилась во 2 – 4 - х классах (49 обучающихся). Выполнили требования стандарта 98% учащихся, выше стандарта 50 % учащихся, что на 4 выше, чем в предыдущем учебном году.

Основное общее образование

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
5	27	100	1	2	1		-
6	37	95	-	7	-	2	1
7	32	91	2	5	1	-	2
8	11	89	-	2	-	-	2
9	38	100	-	5		2	-

На уровне основного общего образования на конец года обучалось 86 учащихся. Из них переведено в следующий класс 86 (пять учащихся переведены в следующий класс условно). 2 ученика обучались по адаптированной программе для детей с УО. Знания и умения выше стандарта показали 29 % учащихся, что на 7% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Среднее общее образование.

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
10	100	100	2	-	-	-
11	60	100	1	2	-	-

На уровне среднего общего образования на конец года обучалось 7 учащихся. В целом на уровне среднего общего образования качество знаний составило 71%, успеваемость 100%. Все учащиеся 11 класса на основании результатов освоения учебных программ и итогового сочинения были допущены к ГИА – 11. На основании Приказа Минпросвещения РФ от 11.06.2020г. №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА – 11 проводилась в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения отметок. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА – 11 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном среднем образовании (Приказ от 15.06.2020г. №87).

Результаты ЕГЭ.

Для подготовки выпускников 2020г. к ЕГЭ – 2020 были созданы следующие условия: по запросу обучающихся разработаны элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии; для выявления трудностей проводились диагностические работы в формате ЕГЭ по всем предметам, выбранным обучающимися 11 класса для прохождения ГИА. Контрольно-измерительные материалы, для проведения административного контроля так же составлялись в формате ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ:

- средний балл по русскому языку – 67,7, высший – 100 (Луканина Рамиля) - учитель Полянская О.Н.;
- средний балл по математике на профильном уровне – 52, высший – 76 (Луканина Рамиля) - учитель Родионова Т.В.);
- средний балл по обществознанию – 42, высший – 47 (Попова София) - учитель Родионов В.И.);
- химию сдавал один обучающийся и набрал 85 баллов (Луканина Рамиля) - учитель Логутенко С.В.

Результаты ГИА – 9.

К ГИА за курс основного общего образования были допущены все 13 обучающихся, имевшие годовые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, не ниже удовлетворительных и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. На основании Приказа Минпросвещения РФ от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА – 9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (Приказ от 15.06.2020г. №86).

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Повышению качества образования способствует активное участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

Общая информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл по 15 учебным предметам.

Класс	Количество участников	% от общего количества
4	8	53
5	7	64
6	11	52
7	6	27
8	9	45
9	12	67
10	2	100
11	5	100
Всего учащихся	60	53

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 68 человек, что составило 53% от общего количества учащихся 4-11 классов. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - 39.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло 9 обучающихся по 9 предметным олимпиадам: биология, география, история, литература, математика, обществознание, химия, русский язык, английский язык. Призерами стали следующие обучающиеся:

№ п.п.		Предмет	Результат
1	Артеменко Дарья	Русский язык Английский язык Биология География	призер
2	Белавин Глеб	Обществознание География История	призер
3	Чириков Максим	Химия	призер

В региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняла участие ученица 7 класса Артеменко Дарья по географии.

Итоги участия обучающихся школы в НПК:

№ п\п	Класс	ФИ участника	Тема работы	Муниципальный этап
1	6	Домбровский Никита	«Имена персонажей мультфильмов и игр как помощники в изучении английского языка»	Лауреат
2	4	Варава Юрий	«Мой читательский маршрут»	Участник
3	7	Артеменко Дарья	«Возможности использования альтернативных источников энергии в Исылкульском районе»	Лауреат
4	8	Белавин Матвей	«Диффузия вокруг нас»	участник
5	9	Чириков Максим	«Страхи	Лауреат

Итоги интеллектуальных и творческих конкурсов и проектов:

№ п\п	Полное название мероприятия	Участники - результат
1	Всероссийская дистанционная игра «Счет на лету»	2 человека - сертификат
2	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу»	1 человек – победитель
3	Международный дистанционный конкурс для учеников 1-11 классов "Олимпис"	20 человек – 1 место 9 человек – 2 место

		5 человек – 3 место
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Минобр.орг»	2 человека – призеры 3 человека - участники
5	1Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка»	8 человек - сертификаты
6	Международная олимпиада по математике «Клеверок»	7 человек - сертификаты
7	Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	6 человек - сертификаты
8	Международный дистанционный конкурс «Старт»	5 человек - сертификаты
9	ФГОСТЕСТ. Дистанционные олимпиады и конкурсы. Россия. Вооруженные силы»	1 человек – 2 место 1 человек – 3 место 3 человека - сертификаты
10	Международный конкурс «Гордость России»	5 человек - сертификаты
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов	2 человека – победитель 3 человека - сертификаты
12	Образовательный марафон «Зимнее приключение»	1 человек – победитель 2 человека – призеры 2 человека - участники
13	Муниципальный этап Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества «Белая береза»	1 человек – 1 место 1 человек – 2 место 1 человек – 3 место 13 человек - сертификат
14	Международная предметная олимпиада «Эверест»	11 человек – 1 место 10 человек – 2 место 6 человек – 3 место 26 человек - сертификаты

В 2019-2020 учебном году учащиеся МБОУ «Лесная СОШ» активно принимали участие в интеллектуальных марафонах: IV Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и XIX Областной турнир интеллектуальных игр, а также учащиеся МБОУ «Лесная СОШ» заняли 2 место в муниципальном этапа Чемпионата финансовой грамотности.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11 класса

Количество выпускников 11 класса	Поступивших в ВУЗы	Поступивших в ССУЗы
5	2	3

Количество выпускников 9 класса	Поступившие в учреждения СПО	Поступившие в учреждения НПО	Продолжившие обучение в ОУ
13	5	3	5

1. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановый период 2019 и 2020 годов. Платных услуг МБОУ «Лесная СОШ» не оказывает.

2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Признать деятельность МБОУ «Лесная СОШ» в 2019-2020 учебном году удовлетворительной. Уделить особое внимание кадровой политике в учреждении, совершенствовать систему профориентационной работы, начиная с начального уровня образования, повышать профессиональную компетентность педагогов в реализации ФГОС на всех уровнях образования.

