

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесная средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от
«30» марта 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор школы
_____ Родионов В.И.
Приказ № 64
от «30» марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лесная СОШ»
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Полное наименование (по Уставу) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесная средняя общеобразовательная школа».
Тип, вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация Исилькульского муниципального района Омской области
Адрес юридический	646015, Омская область, Исилькульский район, п. Лесной, ул. Школьная, д.11
e-mail Адрес сайта в Интернете Телефон	lsosh70@mail.ru oules.isil.obr55.ru 43-235
Ф.И.О. руководителя	Родионов Владимир Иванович
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 55 № 003788529 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Омской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 55Л01 номер 0000602 , регистрационный №65-п выдана 27 марта 2014 года Министерством образования Омской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 55А01 номер 0000308 , регистрационный №235 от 29 ноября 2013 года выдано Министерством образования Омской области

Основным видом деятельности МБОУ «Лесная СОШ» (далее – ОУ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также ОУ реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2), АООП НОО ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (АООП ООО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2), дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Лесная СОШ» расположена в п. Лесной. Большинство семей обучающихся проживают в данном поселке: 91% , 9% обучающихся проживают в ближайших поселках (п. Северное-7, д. Рославка-9). Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметно - методических кафедры (ПМК), два методических объединения (МО).

ПМК:

- учителей начальных классов;
- физического и эстетического;
- историко-филологическая;
- естественно-математическая.

МО классных руководителей 1-4 классов и 5-11 классов

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами ОУ;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО в 5- 8 классах), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 158 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лесная СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лесная СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке ОУ к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лесная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 х и 5-8 х классах. ОУ разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лесная СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лесная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», 100 процентов педагогических работников ОУ

Профили обучения

В 2021/22 году обучающиеся 10 класса выбрали для обучения универсальный профиль. В 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык	9	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лесная СОШ» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в ОУ:

Категория	Класс	Форма организации
-----------	-------	-------------------

		обучения
Умственная отсталость (УО), вариант 2	1,3,5	Домашнее обучение
УО, вариант 1	3	Домашнее обучение
ЗПР, вариант 7.1	3	Общеобразовательный класс
УО, вариант 1	4,6,7	Общеобразовательный класс
Интеллектуальные нарушения (БУП VIII вида (2 вариант)	9	Общеобразовательный класс

В Школе созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (АООП, соответствующей направленности, СИПРы, адаптированные рабочие программы). Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят олигофренопедагог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОУ.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Все классные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, что дает возможность проводить интерактивные задания, использовать видео и презентации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в МБОУ «Лесная СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные и классные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- викторины;
- памятные даты;
- беседы;
- флэш-мобы и др.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

В 2022 году в МБОУ «Лесная СОШ» педагогическим коллективом проведены:

1. Общешкольные мероприятия:

- Конкурс военно-патриотической песни;
- Торжественная линейка «День знаний»;
- День самоуправления и праздничный концерт, посвященные Дню учителя;
- Осенний КВН;
- Новогодний переполох;

2. Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

- Уроки мужества;
- Уроки памяти;
- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Акции гражданско-патриотической направленности: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письма солдатам», «Талисман»;
- Митинги 9 мая, 22 июня.

В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Самоуправление» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В МБОУ «Лесная СОШ» разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДТП, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе организован отряд Юные друзья пограничников и отряд Юные инспектора дорожного движения «Светофор».

Учителя реализуют воспитательный потенциал урока: установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установления доброжелательной атмосферы во время урока; инициирование и поддержка исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

В 2022 году обновлен состав Совета обучающихся, путем открытого голосования проведены президентские выборы, на которых выбран президент и премьер-министр. Сформированы кабинеты министров спорта, культуры, образования, экологии, информации.

Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в лицее и за ее пределами

Команда, сформированная из участников Совета обучающихся, приняла участие во всероссийском конкурсе «Территория успеха», региональном конкурсе советов обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в ОУ в 2022 – 2023 году составил 95 процентов.

В 2022 году ОУ реализовывало 20 дополнительных общеразвивающих программ, по пяти направленностям:

- художественное («Основы фотографии», «Юный журналист»);
- физкультурно-спортивное («Русские шашки», «Шахматная грамотность», «Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Проектная деятельность», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- естественно-научное («Оказание первой медицинской помощи»);
- техническое («Город мастеров», «Конструирование», «АЭРО», «Технология и механика», «Робототехника», «Основы языка программирования Python», «Игры в скретч», «Азы информатики»).

За 1 полугодие 2022-2023 года на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1.	Фотосессия «Военное время»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	12.10.2022 г.	Обучающиеся 1 – 6 классов
2.	«Автоинспекторы»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	21.10.2022 г.	Обучающиеся 1 – 5 классов
3.	Шахматный турнир «Сделай свой ход»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	11.11.2022 г.	Обучающиеся 5 – 11 классов
4.	Шашечный турнир «Приз Деда Мороза»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	23.12.2022 г.	Обучающиеся 5 – 11 классов

5.	Создание новогодней фотозоны	ЦОЦиГП «Точка Роста»	26.12.2022 г.	Обучающиеся 5 – 6 классов
6.	«Классная встреча»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	26.01.2023 г.	Обучающиеся 5 – 11 классов
7.	«Презентация банков»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	25-27.01.2023 г.	Обучающиеся 5 – 6 классов
8.	Квест - игра «А ну-ка парни»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	27.02.2023 г.	Обучающиеся 5 – 11 классов
9.	Оформление информационного стенда «Читательская грамотность»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	16.02.2023 г.	Обучающиеся 5 – 6 классов
10.	Квест - игра «Ко всему готовы»	ЦОЦиГП «Точка Роста»	20.03.2023 г.	Обучающиеся 5 – 8 классов

По данным АИС «Навигатор» подано заявок на программы дополнительного образования – 371; детей 5 – 17 лет обучается – 146; оказывается услуг – 354; опубликовано мероприятий – 22.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по программам представлены в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Количество обучающихся
1	Город мастеров	Техническая	13
2	Конструирование	Техническая	19
3	АЭРО	Техническая	11
4	Технология и механика	Техническая	17
5	Робототехника	Техническая	26
6	Основы языка программирования Python	Техническая	16
7	Азы информатики	Техническая	54
8	Игры в скретч	Техническая	13
9	Русские шашки	Физкультурно – спортивная	17
10	Шахматная грамотность	Физкультурно – спортивная	18
11	Шахматы в школе	Физкультурно – спортивная	14
12	Основы фотографии	Художественная	16
13	Юный журналист	Художественная	16
14	Оказание первой медицинской помощи	Естественно – научная	53
15	Проектная деятельность	Социально - гуманитарная	11
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Социально - гуманитарная	20

Ежегодно в период каникулярного времени осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями: МБОУ «Первотаровская СОШ», МБОУ «Кромская ООШ», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Большевицкая СОШ» по предметной области «Технология» модуля «Робототехника» и «3D –

моделирование», а также МБДОУ «Лесной детский сад» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника».

Обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях межмуниципального уровня, а также школьного уровня. Приняли участие в следующих мероприятиях: межмуниципальный конкурс «Военная техника», «Роботомания – 2023», «8 марта – праздник красоты и радости», областном челлендже мастер – классов «МР Заценил», конкурс по 3D моделированию «Новогодняя игрушка», занимают призовые места, и становятся победителями в различных номинациях.

Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, социальной самореализации детей и педагогов.

Вывод: программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, ежегодно повышается охват дополнительным образованием. Исходя из ежеквартальных областных мониторингов центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ «Лесная СОШ» достигает показателей, превышающих плановые по всем индикаторам. В Исилюльском МР центр занимает I место по достижению целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2022 году ОУ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В ОУ с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ампула"». Руководитель театральной студии – ст. вожатая Рольгейзер А.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Ампула"» выросло и составило 22 человека (15% обучающихся). В марте 2023 года театральная группа приняла участие в I районном фестивале любительских театральных объединений «АРТИСТика», награждена дипломами за «Лучший дуэт», «Лучшее музыкальное сопровождение»

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Монолит». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- футбол – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 144 обучающихся. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Обучающиеся 1–4-х классов, 40 человек, 4 команды
2	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11х классов, 30 человек, 3 команды
3	Организовать и провести осенний кросс 1 - 11 классах	Спортивная площадка	Обучающиеся 1-11х классов
4	Первенство по баскетболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11х классов, 30 человек, 3 команды
5	Первенство по настольному теннису среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11х классов, 15 человек
6	Первенство по пеонерболу среди 5-7 х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5-7 х классов, 30 человек, 3 команды

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лесная СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, ОУ:

- закуплены бесконтактные термометры, настенные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу, графики уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- для каждого класса определен учебный кабинет и место для отдыха на перемене;
- на сайте МБОУ «Лесная СОШ» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	182	159	158
	– начальная школа	75	74	77
	– основная школа	93	79	72
	– средняя школа	7	6	9
2	Количество детей с ОВЗ	7 (из них инвалиды-2)	9 (из них инвалиды-3)	8 (из них инвалиды-3)
	Дети-инвалиды без ОВЗ	–		2
3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	–	4
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	3	–	3

	– средняя школа	–		-
4	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	1
	– среднем общем образовании	–	–	–
5	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	3
	– средней школе	–	2	–

За последние три года количество обучающихся уменьшилось на 13%, данный процесс происходит в связи со сменой места жительства.

Степень обученности находится примерно на одном уровне, но качество знаний в 2021 – 22 уч. году снизилось в среднем на 5%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Динамика успеваемости и качества знаний за последние три года

Классы	Обучаются на «5»			Обучаются на «4» и «5»			% качества			% успеваемости		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 – 4	2	4	8	21	20	19	50	46	48	100	100	98
5 – 9	3	0	5	21	17	14	29	22	26	96	96	96
10-11	3	2	-	2	3	2	71	83	22	100	100	100
Итого	8	6	13	44	40	35	39	34	35	96	96	97

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
1	Безотметочное обучение						
2	50	100	4	5	-	-	-
3	45	100	2	7	-	1	-
4	56	94	2	7	-	1	1

В начальной школе на конец года обучались по общеобразовательным программам 76 обучающихся, 5 из них обучались по адаптированной программе (2 - для детей с УО (вариант 1), 2 - для детей с УО (вариант 2), 1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1). Переведено в следующий класс 75 обучающихся. Балльная оценка знаний проводилась во 2 – 4 - х классах (58 обучающихся). Если

сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году и 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6%. Выполнили требования стандарта 98% учащихся, что что на 2% ниже, чем в предыдущем учебном году.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год, кол-во				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	на «5»		на «4» и «5»		к-во	%	к-во	%	к-во	%
				к-во	%	к-во	%						
5	10	9	90	0	0	4	22	1	6	1	6	0	0
6	17	17	100	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
7	10	7	70	2	20	0	0	3	30	3	30	2	20
8	16	15	94	0	0	3	10	1	3	1	3	0	0
9	19	19	100	3	16	5	26	0	0	0	0	0	0
Итого	72	67	93	5	7	14	13	5	7	5	7	2	20

На уровне основного общего образования на конец года обучалось 72 обучающихся. Все они переведены в следующий класс, из них пять переведены в следующий класс условно. 3 ученика обучались по адаптированной программе для детей с УО. Сравнение результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывает, что процент обучающихся, окончивших 2021-2022 учебный год повысился на 7% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили год на «5», составляло 0%, на «4» и «5» понизился на 9% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22%). В целом качество знаний в 2022 году повысилось на 4%, степень обученности не изменилась

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год, кол-во				Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	на «5»		на «4» и «5»		к-во	%	к-во	%	к-во	%
				к-во	%	к-во	%						
10	6	6	100	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	2	67	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	0	0	0	33	0	30	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году понизились на 61 процент (в 2021-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%, процент обучающихся, окончивших на «5» в 2021-м составлял 33%).

Результаты ГИА – 9

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	3
Количество обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	19	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	3

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Лесная СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Итоговая успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. При этом существенно понизилось качество знаний: по русскому языку на 44 процента, по математике на 42 процента.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	14	2,9
2021/2022	95	32	3,3	100	68	4

Анализ результатов показывает стабильную 100% успеваемость по русскому языку и снижение успеваемости по математике. В 2022 году 1 обучающийся не сдал экзамен по

математике и оставлен на повторное обучение. В 2022-2023 г. этот ученик обучается по индивидуальному учебному плану. Качество знаний по обоим предметам существенно возросло.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	17	3,1	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	14	36	3,4	100
Информатика	1	0	3	100
Физика	2	50	4	100

18 девятиклассников (95%) ОУ успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 обучающихся, что составило 17 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Динамика средних баллов ЕГЭ

Предмет/балл	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.
Русский язык	68	85	63,7
Математика	52(проф)	74(проф)	59 (проф)/ 4 (баз)
Биология	-	91	-
Физика	-	55	47,5

Обществознание	42	61	-
Химия	85	84	-
Литература	-	-	42

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году:

- средний балл по русскому языку – 63,7, высший – 73 (Кадырова Полина) - учитель Полянская О.Н.;
- математику на профильном уровне сдавали два обучающихся, средний балл – 52, высший – 66 (Кадырова Полина) – учитель Родионова Т.В.;
- математику на базовом уровне сдавал один обучающийся, который получил отметку «4»;
- физику сдавали два обучающихся, средний балл составил 47,5, высший – 54;
- литературу сдавала одна обучающаяся и набрала 42 балла

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 9 класса показали успеваемость 95%, один обучающийся не сдал ОГЭ по математике.
3. По ГИА-9 средний балл 4 получили по двум предметам по выбору физике и иностранному языку.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (16%).

Результаты ВПР

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций (Письмо Управления образования от 21.02.2022 № 347 и от 23.08.2022 № 2040). ВПР проводились по графику, утвержденным приказом МБОУ «Лесная СОШ» № 169/5 от 09.09.2022 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении ответственных»».

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку в 2022 году в 5-9 классах

Класс	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
Показатели	% неусп/ степень обуч.	% кач знан	% неусп/ степень обуч.	% кач знан	% неусп/ степень обуч.	% кач знан	% неусп/ степень обуч.	% кач знан	% неусп/ степень обуч.	% кач знан
Лесная СОШ	6,67/93,33	60	0/100	50	6,67/93,33	46,67	0/100	33,33	6,67/93,33	60
РЕГИОН	10,92	53,6	14,63	44,22	17,53	37,56	16,75	35,94	10,92	53,6
РАЙОН	12,28	49,36	16,71	43,73	18,47	36,36	21,82	28,64	12,28	49,36

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
------------	---------	---------	---------	---------	---------

сравнение с показателями района					
уровень обученности	выше на 5%	выше на 17%	выше на 12%	выше на 22%	выше на 15%
качество знаний	выше на 11%	выше на 6%	выше на 10%	выше на 6%	выше на 19%
сравнение с показателями региона					
уровень обученности	выше на 4%	выше на 15%	выше на 12%	выше на 17%	выше на 12%
качество знаний	выше на 6%	выше на 4%	выше на 9%	ниже на 3%	выше на 9%

Из данных таблицы видно:

1. Во всех классах наблюдается высокий уровень обученности (выше 90%).
2. Во всех классах уровень обученности превышает районные и региональные показатели.
3. Во всех классах наблюдается высокий уровень качества знаний (более 50 %).
4. Во всех классах уровень качества знаний превышает районные показатели.
5. Уровень качества знаний ниже региональных показали только обучающиеся 8 класса.

Сравнение отметок за выполненную работу **по русскому языку** с отметками, выставленными в классном журнале, показало, что более 50% обучающихся 5-8 классов подтвердили отметки.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по математике в 2022 году в 5,6,7,8, 9 классах

Класс	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
Показатели	% неусп	% кач знан	% неусп	% кач знан	% неусп	% кач знан	% неусп	% кач знан	% неусп	% кач знан
Лесная СОШ	0/100	57,15	14,29/85,71	42,86	0/100	21,43	0/100	33,34	0/100	20
РЕГИОН	5,69/94,31	66,81	11,82/88,18	48,85	12,74/87,26	33,51	9,08/90,92	37,14	9,45/90,55	27
РАЙОН	7,04/92,96	62,2	11,45/88,55	47,19	13,38	29,93	11,48/88,52	32,89	14,71/85,29	18,62

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
сравнение с показателями региона					
уровень обученности	выше на 15%	ниже на 3%	выше на 25%	выше на 9%	выше на 9%
качество знаний	ниже на 10%	ниже на 3%	ниже на 12%	ниже на 4%	ниже на 7%
сравнение с показателями района					
уровень обученности	выше на 12%	выше на 2 %	выше на 22%	выше на 22%	выше на 15%
качество знаний	ниже на 5%	ниже на 5%	ниже на 9%	ниже на 0,5%	выше на 1%

Из данных таблицы видно:

1. Во всех классах наблюдается высокий уровень обученности (выше 85%), что выше показателей района и региона.
2. Средний уровень качества знаний в 6-9 классах (от 43 до 20%)
3. Наблюдается тенденция снижения качества знаний по математике к 9 классу (от 57,15% в пятом классе, до 20% в девятом), причем процент качества знаний во всех классах ниже областного.

Процент подтверждения отметок за выполненную работу **по математике** с отметками, выставленными в классном журнале, находится в диапазоне от 57,1% до 83,3%. Данный показатель превышает как районный, так и областной.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по биологии в 2022 году в 6,7, 9 классах

Класс	6 кл.		7 кл.		9 кл.	
Показатели	% неуст./ степень обуч.	% кач. знан.	% неуст./ степень обуч.	% кач. знан.	% неуст./ степень обуч.	% кач. Знан.
Лесная СОШ	0/100	37,5	7/93	29	0/100	27
РЕГИОН	10,46/89,54	42,1	11,2/88,8	40,91	6,64/93,36	35,46
РАЙОН	9,57/90,43	36,38	4,72/95,28	54,72	10,34/89,66	18,96

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	6 класс	7 класс	9 класс
сравнение с показателями региона			
уровень обученности	выше на 10%	выше на 5%	выше на 7 %
качество знаний	ниже на 4,5%	ниже на 12%	ниже на 8%
сравнение с показателями района			
уровень обученности	выше на 9.57%	ниже на 2%	выше на 10%
качество знаний	выше на 1%	ниже на 25%	выше на 8 %

Из данных таблицы видно:

1. Во всех классах наблюдается высокий уровень обученности (выше 93%), что выше показателей района и региона.
2. Средний уровень качества знаний в 6-9 классах составил 31%
3. Наблюдается тенденция снижения качества знаний к 9 классу (от 37,5% в шестом классе, до 27% в девятом), причем процент качества знаний во всех классах ниже регионального.

Процент подтверждения отметок за выполненную работу **по биологии** с отметками, выставленными в классном журнале, находится в диапазоне от 78% до 100%. Данный показатель превышает как районный, так и областной.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по обществознанию в 2022 году в 7, 8 классах

Класс	7 кл.		8 кл.	
Показатели	% неуст./	% кач.	% неуст./	% кач.

	степень обуч.	знан.	степень обуч.	знан.
Лесная СОШ	15,38/84,62	23,08	0/100	28,57
РЕГИОН	9,33/90,67	41,27	13,54/86,46	36,34
РАЙОН	8,84/91,16	34,88	10,96/89,04	26,94

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	7 класс	8 класс
сравнение с показателями региона		
уровень обученности	ниже на 6,5%	выше на 13,5%
качество знаний	ниже на 18%	ниже на 7,8%
сравнение с показателями района		
уровень обученности	выше на 6,5%	выше на 11%
качество знаний	ниже на 11%	выше на 2%

Из данных таблицы видно:

1. Во всех классах наблюдается высокий уровень обученности (выше 84%), но данный показатель ниже показателей района и региона.
2. Средний уровень качества знаний в 7,8 классах составил 26% (низкий уровень), что ниже региональных показателей в 7 классе, и выше районного показателя в 8 классе

Процент подтверждения отметок за выполненную работу **по обществознанию** с отметками, выставленными в классном журнале, находится в диапазоне от 38% до 57%. Данный показатель существенно ниже регионального, но выше районного.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по географии в 2022 году в 8, 9 классах

Класс	8 кл.		9 кл.	
Показатели	% неусп/ степень обуч.	% кач. знан.	% неусп/ степень обуч.	% кач. знан.
Лесная СОШ	0/100	28	0/100	30
РЕГИОН	12,2/87,8	29	10,2/89,8	34
РАЙОН	17,5/82,5	25	13,7/86,3	26

Из данных таблицы видно:

1. В обоих классах наблюдается высокий уровень обученности (100%)
2. Средний уровень качества знаний составил 29% (низкий уровень), что ниже региональных показателей, и выше районных

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	8 класс	9 класс
сравнение с показателями региона		
уровень обученности	выше на 16%	выше на 10%
качество знаний	ниже на 1%	ниже на 4%
сравнение с показателями района		
уровень обученности	выше на 17%	выше на 14%

качество знаний	выше на 3%	выше на 5%
-----------------	------------	------------

Процент подтверждения отметок за выполненную работу **по географии** с отметками, выставленными в классном журнале, находится в диапазоне от 86% до 100%. Данный показатель существенно выше как районного, так и регионального.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по истории в 2022 году в 6 классе

Класс	6 кл.	
Показатели	% неусп/ степень обуч.	% кач. знан.
Лесная СОШ	0/100	20
РЕГИОН	8,52/91,5	45,8
РАЙОН	5,42/94,6	39,3

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 6 класса показали высокий уровень обученности (100%), но низкий уровень качества знаний. Качество знаний ниже как регионального, так и районного.

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	6 класс
сравнение с показателями региона	
уровень обученности	выше на 8,5%
качество знаний	ниже на 25,8%
сравнение с показателями района	
уровень обученности	выше на 5,4%
качество знаний	ниже на 19,3%

процент подтверждения отметок за выполненную работу **по истории** с отметками, выставленными в классном журнале, выше как районного так и регионального.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по английскому языку в 2022 году в 8 классе

Класс	8 кл.	
Показатели	% неусп/ степень обуч.	% кач. знан.
Лесная СОШ	0/100	40
РЕГИОН	23,3/76,7	28,5
РАЙОН	27,4/94,6	20,99

Из данных таблицы видно, что обучающиеся 8 класса показали высокий уровень обученности (100%) и средний уровень качества знаний. При этом, качество знаний выше как регионального, так и районного.

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	8 класс
сравнение с показателями региона	
уровень обученности	выше на 23,3%
качество знаний	выше на 11%

сравнение с показателями района	
уровень обученности	выше на 5,4%
качество знаний	выше на 19%

Процент подтверждения отметок за выполненную работу **по английскому языку** с отметками, выставленными в классном журнале 80, что выше как районного так и регионального.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» в форме всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 2022 году в 5 классе

Класс	5 кл.	
Показатели	% неусп/ степень обуч.	% кач. знан.
Лесная СОШ	0/100	93
РЕГИОН	2,02/97,98	65,65
РАЙОН	1,41/98,6	64,7

Сравнение с показателями района и региона

Показатели	5 класс
сравнение с показателями региона	
уровень обученности	выше на 2%
качество знаний	выше на 27%
сравнение с показателями района	
уровень обученности	выше на 1,5%
качество знаний	выше на 30%

73% подтверждения отметок за выполненную работу **по окружающему миру** с отметками, выставленными в классном журнале, выше как районного так и регионального.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл по 15 учебным предметам

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	7	2	0	2	3	7	1	22
Астрономия	0	0	0	0	0	12	7	1	20
Биология	0	15	9	9	5	11	6	1	56
География	0	6	3	2	2	3	0	0	16
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	4	12	7	1	24

История	0	4	2	0	2	0	2	1	11
Литература	0	7	3	8	5	2	7	0	32
Математика	14	15	8	12	6	14	6	1	76
Обществознание	0	0	4	4	4	4	5	1	22
ОБЖ	0	0	0	0	3	6	5	1	15
Русский язык	8	9	3	7	2	5	7	0	41
Технология	0	6	3	2	3	0	0	0	14
Физика	0	0	0	11	5	15	7	1	39
Физическая культура	0	1	3	2	2	3	0	0	11
Химия	0	0	0	6	4	14	7	1	32
Всего	22	70	40	63	49	104	73	10	431

Предмет	Из них:			Всего победителей и призеров
	участников	призёров	победителей	
Английский язык	20	2	0	2
Астрономия	20			
Биология	56			
География	10	5	1	6
Информатика и ИКТ	24			
История	8	2	1	3
Литература	22	9	1	10
Математика	76			
Обществознание	20	2		2
ОБЖ	15			
Русский язык	35	6		6
Технология	8	3	3	6
Физика	39			
Физическая культура	9	2		2
Химия	32			
Всего	394	31	6	37

В школьном этапе 2022-2023 учебного года участвовало 84 обучающихся 4-11 классов, что составляет 88% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. Количество участников по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысилось на 28%.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Лесная СОШ» проводился:

- в очном формате по 9 общеобразовательным предметам;
- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: математика (76уч.), биология (56уч.), русский язык (41уч.) Менее представлены предметы: история (11 уч.), физическая культура (11 уч.).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по всем предметам, кроме географии, истории, обществознания.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по литературе (1 победитель и 9 призеров). Менее успешны обучающиеся были по предметам: английский язык (2 призёра), физическая культура (2 призёра).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2022-2023 учебном году увеличилось по таким предметам, как литература, география. Уменьшилось по таким предметам, как история, обществознание.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло 32 обучающихся по 11 предметам, что в 2 раза больше, чем в прошлом году. Победителями и призерами стали следующие обучающиеся:

№	Предмет	Результат
1	Русский язык	1 призёр Артеменко Д.
2	Химия	4 победителя Амендт К., Чириков К., Белавин Г., Петроченко А. 1 призёр Ромашина П.
3	Литература	1 призер Каримов М.
4	Биология	1 призёр Артеменко Д., 1 победитель Каримов М.
5	География	2 призёра: Каримов М., Артеменко Д.

По сравнению с прошлым годом победителей и призёров увеличилось на 2 человека.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 обучающихся по химии, биологии, географии, русскому языку. Количество участников увеличилось на 7 человек.

Итоги участия обучающихся школы в НПК

№	Класс	ФИ уч-ся	Тема работы	Муниципальный этап
1	4	Каримова Я.	Секреты крещенской вод	Участник
2	3	Пивоварова В.	Мой любимый хомячек	Участник
3	8	Чириков К.	Тайм-менеджмент или как сохранить время?	Участник
4	10	Семушкина А.	Мифы о правильном питании: диеты: за и против	Лауреат
5	7	Татьяненко В.	Светильник в стиле Лофт	Участник
6	10	Белавин Г.	Особенности перевода названий англоязычных фильмов на русском языке	Лауреат

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Итоги интеллектуальных и творческих конкурсов и проектов:

Название олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.	Количество участников
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	10 (3 победителя)
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	3
Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	4(1 победитель)
Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год	18(2 победителя)
Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год	46 (9победителей)
Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год	8
Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год	1(1 победитель)
Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	11(3 победителя)
Муниципальный этап конкурса "Живая классика"	3
V Областного чемпионата «Школьные навыки» (школьный этап)	30 (5 победителей)
V Областного чемпионата «Школьные навыки» (муниципальный этап)	5(2 победителя)
V Областного чемпионата «Школьные навыки» (межмуниципальный этап)	2
XXIII научно-практическая конференция учащихся Исилькульского муниципального района	6 (2 призера)
VIII Областной турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	12
VIII Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности	12
Муниципальный этап Межрегионального экологического фестиваля детско-юношеского творчества "Белая берёза"	13 (1 победитель, 2 призёра)
Межрегиональный экологический фестиваль детско-юношеского творчества "Белая берёза"	7
«Урок-цифры»	120
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	6(5 победителей)

VI. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11 класса

Востребованность выпускников	2020г.	2021г.	2022г.
Количество выпускников 11 класса	5	2	3
Поступивших в ВУЗы	2	2	3
Поступивших в ССУЗы	3	-	-
Количество выпускников 9 класса	13	14	18
Поступившие в учреждения СПО	6	9	9
Поступившие в учреждения НПО	3	-	1
Продолжившие обучение в ОУ	4	5	8

Все выпускники 11 и 9 классов в настоящее время продолжают обучение

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лесная СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лесная СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос «Уровень удовлетворенности родителей качеством школьного образования», в котором приняли участие 93 респондента (79 % от общего числа родителей 1-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования представлены ниже:

1. Высокий уровень – 60 % респондентов.
2. Средний уровень – 27 % респондентов.
3. Низкий уровень – 13 % респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



В итоге по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 87%. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что в 2023 году доля родителей

(законных представителей), удовлетворенных качеством образования на всех уровнях общего образования, увеличилась на 14 процентов.

Также родителям была предложена Анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе». Анализ показал следующие данные:

1. 65 % удовлетворены процессом дистанционного обучения, 25 % нет. В качестве основной проблемы были названы технические перебои в интернете, низкая скорость передачи данных, а также недостаточное владение компьютерными технологиями.
2. Все опрашиваемые сошлись, что домашнее задание выдается в оптимальном объеме для выполнения.
3. Уровень взаимодействия с педагогами предметниками, классными руководителями, руководством, уровень оперативности и качества решения вопросов по дистанционному обучению с администрацией школы – единогласно признан высоким.

Исследование удовлетворенности учеников качеством образовательного процесса и качеством условий

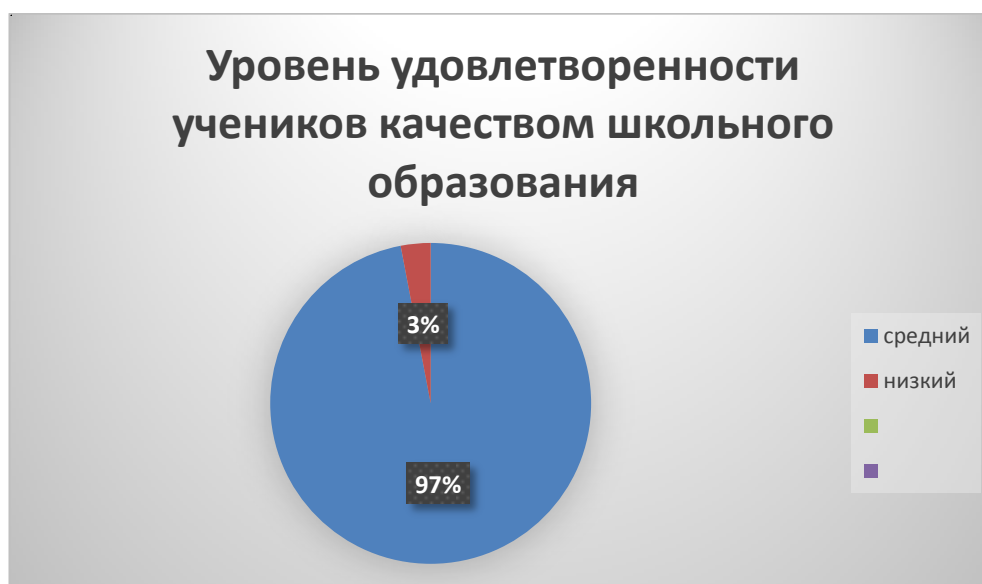
Обучающимся 5-11 классов было предложено пройти анкетирование «Уровень удовлетворенности учеников качеством школьного образования». в котором приняли участие 54 респондента (74 % от общего числа учеников 5-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты уровня удовлетворенности родителей качеством школьного образования представлены ниже:

1. Средний уровень – 97 % респондентов.
2. Низкий уровень – 3 % респондентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже



В итоге по результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 97%, что выше предыдущих показателей на 8%.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОУ работают 18 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей

Кадровая обеспеченность:

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников (включая руководителей)	22	20	18
Всего учителей	14	14	11
Молодые специалисты	2	2	-
Работающие студенты	-	2	3
Вакансии	-	-	26 (английский язык, музыка, немецкий язык, логопедия)
Всего работников	46	45	39

Вакансии (потребность)

За последние 3 года происходит уменьшение количества педагогических работников в связи с выходом на пенсию и сменой места жительства. На данный момент в школе работают 18 педагогических работников, из них 12 внутренних совместителей, внешних совместителей нет. В настоящее время открытых вакансий в школе нет, но есть часы (26 часов), которые выходят за пределы разрешенной педагогической нагрузки, данные часы ведутся педагогами школы.

Уровень образования педагогических работников, включая руководителей

Высшее образование	Среднее профессиональное	Заочное обучение
11/61%	6/33%	1/6 % (студентка 4 курса ОмГПУ)

Стаж педагогических работников, включая руководителей

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	15-20 лет	20-30 лет	Более 30
1/6%	2/11%	4/22%	1/6%	3/17%	7/39%

Возраст педагогических работников, включая руководителей

Возраст	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

до 25 лет	2 /9%	2/ 10%	1/ 6%
25-29лет	3/ 14%	4/ 20%	3/ 17%
30-34лет	1/ 5%	1/ 5%	1/ 9%
35-39лет	3/ 14%	1/ 5%	2/ 11%
40-44лет	-	1/ 5%	1/ 9%
45-49лет	2/ 9%	2/ 10%	1/ 9%
50-54лет	3/ 14%	3/ 15%	4/ 22%
55-59лет	6/ 27%	4/ 20%	2/ 11%
60-64лет	2/ 9%	2/ 10%	3/ 17%

Средний возраст педагогических работников в 2022-2023 учебном году составляет 46 лет

Закрепляемость молодых педагогов

В 2020-2021 учебном году приступили к работе 2 молодых специалисты (Себихова К.В. и Ельницкий С.В.). В 2021-2022 учебном году продолжили работу как молодые специалисты 2 педагога (Себихова К.В. и Ельницкий С.В.) В 2022 – 2023 учебном году стаж работы одного педагога составил 3 года, 1 педагог выбыл в связи со сменой места жительства.

В 2021-2022 учебном году приступили к работе студенты ОмГПУ: Ельницкая Е.Д. (3 курс) и Каримова Н.В. (1 курс), они работают по настоящее время. В 2022-2023 году на должность старшей вожатой назначена студентка 4 курса НОУ ВПО «ОмГА» Рольгейзер А.В.

Квалификационная категория педагогических работников, включая руководителей

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая	2/9%	2/10%	2/11%
1 категория	12/55%	12/60%	9/50%
СЗД (по осн. должности)	-	-	4/22%
Не имеют категорию	5/23% (стаж менее 2-х лет)	6/30% (стаж менее 2-х лет)	2/11% (1-стаж менее 2-х лет, 1-студент)

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6573 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 170 человек
- число посещений, человек - 934

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	154		6573
из него: учебники	32		3953
учебные пособия	122	122	0
художественная литература	0		2 592
справочный материал	0		28
печатные издания	32		6573
аудиовизуальные документы	0		0
документы на микроформах	0		0
электронные документы	0		0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

МБОУ «Лесная СОШ» расположена в 3-х зданиях, общей площадью 4747 м². В том числе площадь по целям использования: учебная – 1673 м², площадь спортивных сооружений: спортивные залы - 460 м², площадь физкультурно-спортивной зоны – 3518 м², библиотека – 113 м². В отдельном здании расположен пришкольный интернат и начальная школа, имеется теплый переход. Во все здания предусмотрен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В распоряжении школы находятся два автотранспортных средства для перевозки обучающихся ПАЗ 320570-02, ГАЗ 322121, с количеством пассажирских мест – 34. В школе есть два теплых гаража, мастерские для трудового обучения (столярная, слесарная), подсобные помещения. Здания имеют центральное водо- электро- теплоснабжение. Санузлы расположены внутри здания, теплые, благоустроены. Общее количество кабинетов – 19. Это кабинеты: географии, истории, английского языка, изобразительного искусства - 2, русского языка, математики, химии, биологии, физики, музыки, ОБЖ, информатики, начальных классов – 4. Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» - 2. В школе имеется один стационарный компьютерный класс (9 компьютеров). Кабинеты оборудованы всем необходимым учебно-наглядным материалом. В 11 кабинетах рабочее место учителя

оборудовано персональным компьютером и мультимедийным проектором, имеются лаборатории физики, химии, биологии, географии с необходимым оборудованием, 2 интерактивных доски, 1 сканер, 5 принтеров, 1 ксерокс, 8 МФУ. 43 компьютера имеют доступ к Интернету. Имеются оснащенные лаборатории физики, химии, биологии, географии. В школе оборудовано два спортивных зала, атлетический зал, актовый зал, столовая.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛЕСНАЯ СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	144 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек /29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балла (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек / 5 %

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 16 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек /81 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек / 28 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 5 %
1.19.2	Федерального уровня	24 человека / 20 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 56 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 39 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11 человек/ 61 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человека/ 11 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 28 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 89 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139 человек/ 97 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОУ владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лесная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 8-х классах.

В ОУ созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС. Предварительные результаты реализации ООП НОО и ООО показывают, что ОУ успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.