

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лесная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесная СОШ»)

Выписка  
из основной образовательной программы начального общего образования

**План внеурочной деятельности ООП НОО**

Выписка верна

29.08.2024

Директор

В.И. Родионов

### 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, решения Педагогического совета (Протокол от 28.06.2024 № 7).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 1284 часа за 4 года обучения.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лесная СОШ» организуется непосредственно в ОУ. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, что осуществляется при использовании возможностей Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания

ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

### **3.2.1. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  
Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Коммуникативная деятельность. Основная цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
6. Информационная культура. Основная цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
8. Проектно - исследовательская деятельность. Основная цель: организация углубленного изучения предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
9. Учение с увлечением. Основная цель: организация системы занятий в зоне ближайшего развития обучающихся.

## **Реализация направлений внеурочной деятельности**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 – 4 класс). Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Форма организации: час общения. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

«Функциональная грамотность» (1 – 4 класс)

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

*Задачи:*

- 1) Развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
- 2) Формировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- 3) Развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- 4) Формировать у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Курс состоит из 4 блоков:

1. Читательская грамотность
2. Естественно-научная грамотность
3. Финансовая грамотность
4. Математическая грамотность

Форма организации: метапредметный кружок. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Кем быть» (1 – 4 класс). Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Форма

- организации: игровой клуб. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Спортивные игры» (1 - 4 класс). Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
  5. Коммуникативная деятельность.
    - 5.1. «Орлята России» (2-4 класс). Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации: объединение. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
    - 5.2. «Школа безопасности». 1 – 3 класс Цель: Формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
    - 5.3. «Будущий доктор» (4 класс). Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, личностном росте, формирование культуры здорового образа жизни, позитивной социализации. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
  6. Информационная культура. «Занимательная информатика» (3-4 классы). Цель данного курса заключается в формировании у учащихся информационной культуры, многие элементы которой должны войти именно в начальное образование. Информационная культура – это система общих знаний, представлений, взглядов, установок, стереотипов поведения, позволяющих человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом. Это понятие находится в ряду таких понятий, как художественная культура, культура поведения и т. п. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
  7. Художественно-эстетическая творческая деятельность.
    - 7.1. «Школьные квадрокоптеры» (2-4 класс). Цель программы: формирование компетенций в области беспилотных авиационных систем, развития творческого и научно-технического потенциала учащихся, путем организации проектной деятельности, в рамках освоения беспилотного летательного аппарата. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
    - 7.2. «Фототворчество» (2-4 класс). Цель программы: развитие творческих способностей у учащихся средствами фототворчества. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.
  8. Проектно - исследовательская деятельность. «Механика в робототехнике» (2-4 классы). Цель программы: развитие конструкторского мышления, учебно-

интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9. Учение с увлечением.

9.1. «Занимательная математика» (1 класс). Цель: полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями. Форма организации: клуб любителей математики. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9.2. «Простые механизмы LEGO» ( 2-4 классы). Цель программы: Сформировать личность способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9.3. «Шашки начинающих» (1-4 классы). Цель программы: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9.4. «Шахматы для начинающих» (1-4 классы). Целью программы является создание условий для гармоничного развития детей школьного возраста с последующим обучением их игре в шахматы, вплоть до участия их в различных соревнованиях с выполнением нормы спортивных разрядов. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется через использование портфолио обучающихся в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

**3.2.2. План внеурочной деятельности**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Внеурочные занятия	«Разговоры о	Час общения	1	1	1	1

патриотической, нравственной и экологической тематики	важном»					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивный клуб	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	1	0,5	0,5	0,5
<b>Вариативная часть</b>						
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Объединение		1	1	1
	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	
	«Будущий доктор»	Кружок				1
Информационная культура	«Занимательная информатика»	Кружок			0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьные квадрокоптеры»	Кружок		0,5	0,5	0,5
	«Фототворчество»	Студия		1	1	1
Проектно - исследовательская деятельность	«Механика в робототехнике»	Кружок		0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Клуб любителей математики	1			
	«Простые механизмы LEGO»	Кружок		0,5	0,5	0,5
	«Шашки начинающих»	Кружок	1	1	0,5	0,5
	«Шахматы для начинающих»	Кружок	1	1	1	1

<b>Итого за неделю</b>	8	10	10	10
<b>Итого за учебный год</b>	<b>264</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>	<b>1284</b>			