

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лесная средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесная СОШ»)

Выписка  
из основной образовательной программы основного общего  
образования

**План внеурочной деятельности ООП ООО**

Выписка верна

29.08.2024

Директор

В.И. Родионов

## 3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.2.1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лесная СОШ» организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах через достижение планируемых результатов.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

*Основные задачи организации внеурочной деятельности:*

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лесная СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Омской области.

### **3.2.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

*Направления внеурочной деятельности:*

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

### **3.2.3. Организация внеурочной деятельности**

Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который формируется образовательной организацией с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рассматривается на Педагогическом совете (Протокол от 28.06.2024 № 7)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения 1700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия проводятся педагогами школы.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Эта модель направлена на преобладание направлений внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач всестороннего развития обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- курсы внеурочной деятельности, учитывающие интересы и возрастные особенности обучающихся, где ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития обучающихся;
- деятельность ученических сообществ (первичное отделение РДДМ, детское объединение «Содружество», школьное научное общество учащихся «Эрудит», школьный спортивный клуб «Монолит», школьный клуб «Юные инспектора движения»);
- воспитательные события, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания.

*Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:*

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лесная СОШ» используются ресурсы центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В зависимости от конкретных условий реализации рабочей программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

### План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Состав групп постоянный, группы учащихся и половозрастные	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Аспекты читательской грамотности»	Кружок	0	0	0	0	0,5
	«Экологическая безопасность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0	0,5
	«Развитие математической грамотности». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0	0,5
	«Работа с текстом». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0,5	0	0
	«Основы естественно научной грамотности». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0

	«Финансовая грамотность. Семейный бюджет». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0,5	0	0	0	0
	«Финансовая грамотность. Ты потребитель». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0,5	0	0	0
	«Тайный мир текста». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0,5	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Практикум	0	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир живой природы». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0,5	0	0	0	0
	«Занимательная биология». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Интеллектуальный клуб	0	0,5	0	0	0
	«Занимательная математика». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	1	0	0	0	0
	«Математика в жизни». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0,5	0	0	0
	«За страницами учебника биологии». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0	0	0,5	0	0
	«Семьеведение»	Состав группы	Кружок	0	0	0,5	0

		постоянный, группа половозрастная						
		«Проектная деятельность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Кружок	0	0	0	0	0,5
		«Школа блогера». Состав группы переменный, группа разнообразная	Кружок	0	0	0,5	1	0
		«Химия в задачах и упражнениях». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0,5	0
		«Шахматы. Базовый уровень». Состав группы переменный, группа разнообразная	Клуб	1	1	0,5	0,5	0,5
		«Геральдика России». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0,5	0	0	0	0
		«Общество и человек». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Клуб социальной практики	0	0	0	0	0,5
		«Введение в экономику». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0	0	0	0,5	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		«Юные олимпийцы». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	1	0	0	0	0
		«Волшебный мяч». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	1	0	0	0
		«Подвижные игры». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	0	1	0	0
		«Быстрее, выше, сильнее». Состав	Спортивный клуб	0	0	0	1	0

группы постоянный, группа половозрастная						
«Мир спортивных игр». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	0	0	0	1
Школьный театр «Амплуа». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0	0
«Школьные квадрокоптеры». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	1
«Самodelкины». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0,5	0	0
«Художественное творчество». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0,5	0	0
«Механика в робототехнике». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0	0	0,5	0,5	0
«Робототехника в школе». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Юный программист». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0
«Будущий доктор». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0	0	0
«Компьютерная графика». Состав	Кружок	0	0	0	0	1

	группы переменный, группа разновозрастная						
	«Оказание первой медицинской помощи». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0	0	0	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДО «Содружество» «РДДМ» НОУ «Эрудит» ЮИД «Светофор»	Детские объединения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>1700</b>				