

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ЛЕСНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Лесная средняя
общеобразовательная школа»
_____/В.И.Родионов/

Приказ № 161 «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

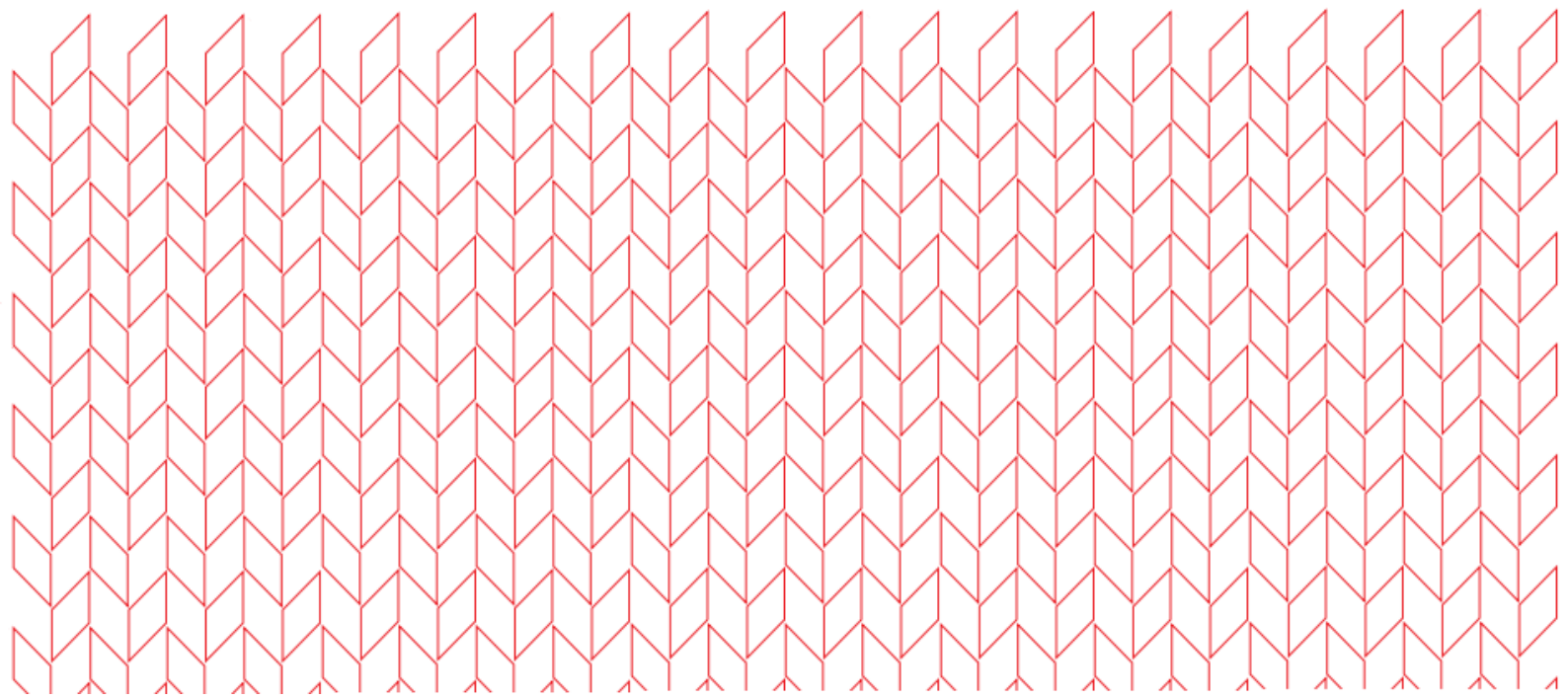
«Проектная деятельность»

Направление: социально-гуманитарное

Целевая аудитория: обучающиеся 9-11 класса

Трудоемкость: 105 академических часов

Педагог: Ельницкий Сергей Викторович



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «Проектная деятельность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также ряда учебных пособий, перечисленных в данной пояснительной записке.

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения.

Одним из них стал метод проектов в целом и метод индивидуальных проектов в частности.

Таким образом, актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий

при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Целью учебного курса «Проектная деятельность» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (проблемная беседа, диспут, дискуссия, публичное выступление учащегося с докладом);
- наглядные методы (демонстрация способов деятельности: способы решения задач, правила пользования приборами, демонстрация опытов, презентации);
- практические методы (самостоятельное выполнение творческих упражнений прикладной направленности, проведение учащимися опытов, исследовательской деятельности);
- логические методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение);
- проблемно-поисковые методы (проблемное изложение знаний, эвристический метод, исследовательский метод);
- методы самостоятельной работы (методы управления собственными учебными действиями: учащиеся приобретают навыки работы с

дополнительной литературой, с учебником, с сетью ИНТЕРНЕТ, навыки решения учебной проблемы (проверка гипотезы, проведение эксперимента, выполнение исследовательской деятельности, составление презентации и её защита).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.Метод проектов

Знакомство с историей метода проектов, с проектной технологией (основные требования, структура, классификация, методы работы), терминологией, способами оформления проектной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.Планирование работы.

Выбор темы и целей проекта (через проблемную ситуацию, беседу, анкетирование и т.д.); определение количества участников проекта, состава группы; определение источников информации; планирование способов сбора и анализа информации; планирование итогового продукта(формы представления результатов):

-отчёт (устный, письменный, устный с демонстрацией материалов),

-издание сборника, фильма, макета и т.д.;

установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов;

распределение обязанностей среди членов команды.

РАЗДЕЛ 3.Исследовательская деятельность .

Сбор информации, решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников, исторического материала, организация экскурсий, экспериментов.

РАЗДЕЛ 4.Обработка результатов .

Анализ информации. Формулировка выводов. Оформление результата

РАЗДЕЛ 5.Итоговый этап .

Представление разнообразных форм результата работы; самооценка и оценка со стороны.

Материально техническая база: мультимедийная установка, компьютер, различные источники информации.

№	Тема занятия	Формы работы	Колич. часов	Дата
<i>Метод проектов</i>				
1	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью.	Беседа. Лекционное занятие.	1	

2-3	История метода проектов.	Лекционное занятие.	2	
4-5	Метод проектов в России.	Лекционное занятие.	2	
6-7	Основные требования к проектам	Лекционное занятие.	2	
8-9	Структура учебного проекта	Лекционное занятие.	2	
10-11	Классификация учебных проектов	Лекционные занятия.	2	
12-14	Терминология в проектной деятельности	Лекционное занятие. Практическая работа.	3	
15	Портфолио разных типов проектов	Лекционное занятие.	1	
16-18	Портфолио проекта и способы его оформления	Лекционное занятие. Практические работы: работа в группах	3	
19	Паспорт проектной работы	Практическое занятие.	1	
20	Возможные выходы проектной деятельности	Лекционное занятие.	1	
21	Возможные направленности выхода проектной деятельности	Лекционное занятие.	1	
Планирование работы				
22-23	Тематика проектов	Лекционное занятие. Работа над выбором тематики проекта.	2	
24	Выбор темы проекта	Индивидуальная работа	1	
25	Определение типа проекта	Практическая работа.	1	
26	Определение группы в составе проекта	Практическая работа.	1	
27	Разработка целей и задач проектной деятельности	Групповая работа .	1	
28	Разработка целей и задач проекта	Практическое занятие.	1	
29	Планирование работы по реализации проекта	Индивидуальная работа над проектом.	1	
30	Планирование работы на год	Беседа. Практическая работа.	1	
31	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.	Групповая работа.		
32	Оценка результатов	Практическая работа.	1	

	проектной работы			
Исследовательская деятельность				
33	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования	Беседа.	1	
34	Определение предмета и объекта исследования	Практическая работа.	1	
35-38	Подбор теоретического материала по выбранной теме	Практическая работа	4	
39-41	Анализ литературных источников по выбранной теме	Беседа. Практическая работа.	3	
42-43	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме	Практическая работа.	2	
44	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов	Беседа.	1	
45-48	Компьютерная обработка теоретического материала	Практическая работа.	4	
49-50	Определение целей, задач и хода эксперимента.	Беседп.	2	
51	Подбор методик проведения экспериментов	Лекционное занятие.	1	
52-53	Составление анкет, вопросов интервью	Работа в группах.	2	
54-55	Анкетирование, интервьюирование	Работа в группах. Анкетирование. Интервьюирование.	2	
56	Оформление результатов анкетирования и интервьюирования	Практическая работа: обработка результатов	1	
57	Проведение работы над проектом с учетом результатов анкетирования	Индивидуальная работа над проектом.	1	
58-59	Отработка методов исследования	Практические занятия.	2	
60-61	Проведение наблюдений	Практическая работа	2	
62-63	Первичная обработка результатов	Работа в группах: обработка результатов	2	

64	Подведение итогов экспериментальной работы	Беседа.	1	
65-68	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы	Практическая работа	4	
Обработка результатов				
69-70	Анализ результатов эксперимента	Групповая работа	2	
71-72	Обработка данных анкетирования	Практическая работа	2	
73	Обсуждение выводов и рекомендаций	Беседа	1	
74-76	Компьютерная обработка материала	Практическая работа	3	
Итоговый этап				
77-81	Подготовка проектной работы. Оформление проекта	Лекционное занятие. Практическая работа	4	
82-84	Подготовка доклада к защите проекта	Практическая работа	3	
85-87	Подготовка презентации: оформление, дизайн.	Практическая работа	3	
88-91	Презентация проектов	Практические занятия.	4	
92-95	Предзащита проекта	Практические занятия.	4	
96-97	Корректировка проекта	Индивидуальная работа над проектом	2	
98-100	Защита проекта	Практические занятия.	4	
101	Подведение итогов защиты	Беседа.	1	
102	Экспертиза действий и движения в проекте.	Беседа.	1	
103-104	Индивидуальный прогресс.	Беседа.	2	
105	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Беседа.	1	