

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ЛЕСНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ «Лесная средняя
общеобразовательная школа»
_____/Родионов В.И./
Приказ № 161 «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

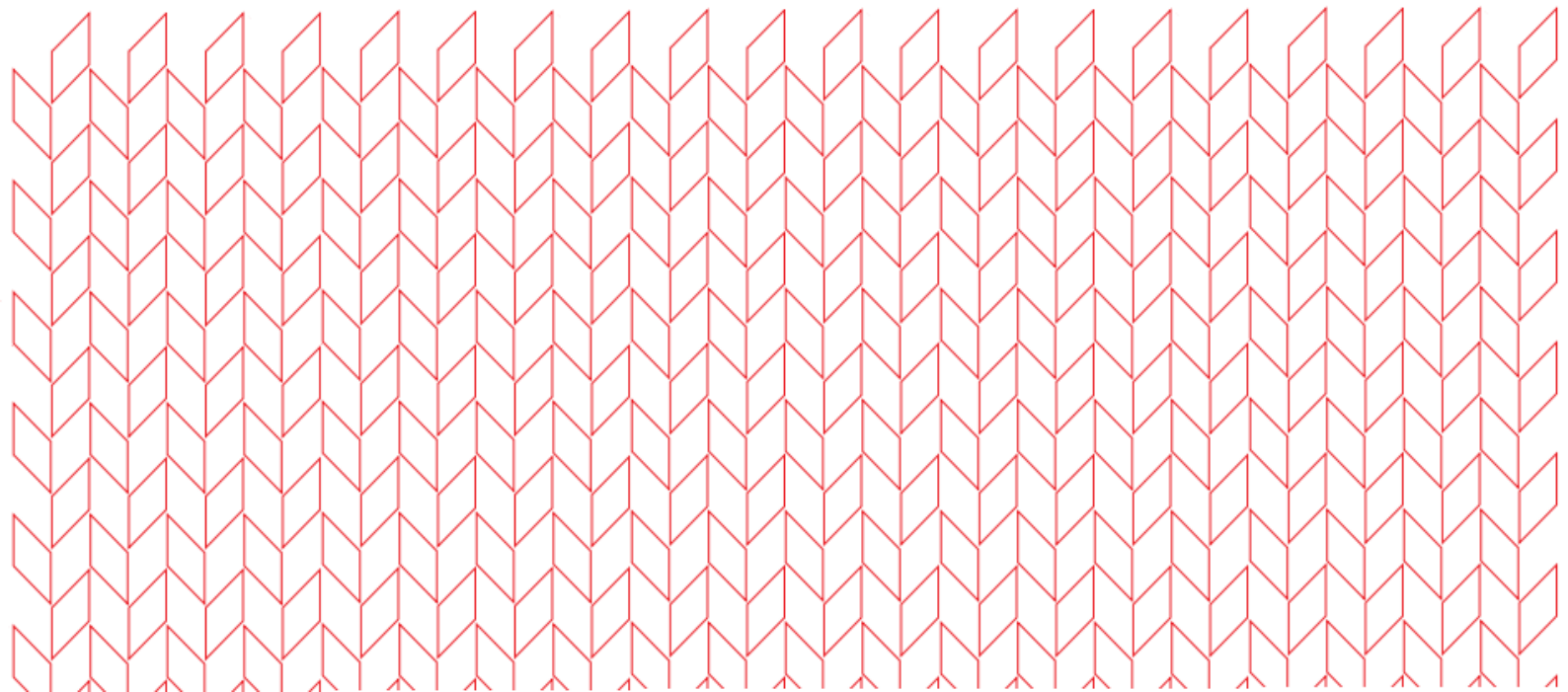
курса «Самоделкины»

Направление: художественно-эстетическая творческая деятельность

Целевая аудитория: обучающиеся 7 - 9 классов

Трудоемкость: 68 академических часа

Педагог: Соколов Александр Леонидович



Пояснительная записка

Занятия в кружке являются хорошей школой практической направленности учащихся и проводятся с целью развития практических навыков и развития творческих способностей учащихся; развитие креативного мышления; формирование разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью, формирования моральных и волевых качеств, активной общественной деятельности. Заниматься в кружке может каждый школьник (как мальчики, так и девочки).

Рабочая программа кружка «Самodelкины» разработана для занятий с учащимися 5 – 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора технического творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления, раскрывая огромную ценность изделий. Такие занятия формируют техническое мышление учащихся, позволяет овладеть техническими знаниями, развивает у них трудовые умения и навыки, способствуют выбору профессии.

Цели программы:

- воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться;
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению;
- развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха. воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области технического творчества и моделирования;

Задачи программы:

- развивать навыки работы учащихся с различными материалами и различными инструментами с использованием различных технологий.
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности учащихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, инициативность, творческие способности.

Отличительные особенности данной программы кружка в том, что содержательное направление усилено на развитие творческих способностей ребенка.

Режим занятий: два раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий: всего в год 68 занятий.

Формы занятий: коллективная, групповая, индивидуальная; теоретические занятия (в форме бесед, лекций, просмотра и анализа учебных кинофильмов, кино- или видеозаписей, презентаций, поиск информации в сети интернет), участие в конкурсах и выставка.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

Теоретическая часть.

Теоретическая часть подразделяется на три части:

- Общетеоретическая часть.
- Специальная теоретическая часть.

- Техника безопасности.

Общетеоретическая часть включает в себя:

- основы деревообработки;
- различные виды художественной обработки дерева;
- основы черчения; рисунок, виды узоров и орнаментов;
- другие предметы, необходимые учащемуся для закрепления у него интереса к тематической направленности мастерской, появления у него набора знаний, необходимых для более осознанной работы при практических занятиях по разработке и изготовлению изделий.

Общетеоретическая часть дается обычно в виде беседы в начале занятия (не более 5-10 минут). Для лучшего восприятия материала используются образцы, рисунки, фотоматериалы и т.д.

Техника безопасности работы со станками, инструментами и материалами дается заранее, перед началом соответствующих работ, о чем производится запись в классном журнале.

При проведении работ учащиеся должны быть одеты в спецодежду (халат или передник). В необходимых случаях (при работе на токарном и сверлильном станке) должны выдаваться специальные средства защиты (защитные очки).

В помещении мастерской на видном месте вывешены правила техники безопасности при работе с ручным инструментом. У каждого станочного оборудования вывешены правила техники безопасности при работе с данным оборудованием. Перед работой на станочном оборудовании проводится индивидуальный инструктаж с учащимся и делается запись в журнале о допуске его к работе на станке. Кроме того, с учащимися регулярно проводятся беседы по правилам поведения на улице (осенью и весной), правилам пожарной безопасности, правилам поведения в случае террористических актов. О проведении бесед производятся записи в учебный журнал.

Практическая часть

Практическая часть связана с непосредственным выполнением работ по изготовлению изделий из дерева. Она включает в себя этапы проектирования, изготовления, отделки изделия.

Физическое развитие детей, их психофизиологические особенности, и малые размеры помещения мастерской предполагают изготовление изделий небольших габаритов. Для хорошего освоения материала лучше качественно изготовить несколько мелких изделий, чем одно крупное. Работа с малогабаритными изделиями позволяет уделить больше внимания мелкой моторике ребенка. В качестве изделий могут выступать как мелкие предметы быта, так и модели техники, деревянных строений и других крупных изделий, которые можно изготовить из дерева в уменьшенном масштабе. В процессе обучения закладываются основы мастерства. Происходит освоение основных способов художественной обработки древесины от простого к сложному.

Учащийся должен знать:

- правила техники безопасности при работе в мастерской и при работе с оборудованием «Точка роста»;
- виды древесины и ее свойства;
- основные способы и приемы обработки дерева;

- виды инструментов и оборудования «Точка роста», необходимых для обработки дерева;
- основные термины и терминологию в деревообработке.
- приспособления, необходимые для обработки дерева;
- способы скрепления деталей изделия;
- способы отделки деревянных изделий;
- историю развития различных видов деревообработки

Учащийся должен уметь:

работать ручным инструментом и содержать его в порядке;

- читать и составлять чертежи и эскизы будущего изделия;
- работать с мерительным инструментом «Точка роста»;
- выполнять изделия по шаблонам и трафаретам;
- переносить на изделия рисунки и узоры;
- под присмотром педагога осуществлять правку и заточку инструмента.
- выпиливание и выжигание с помощью оборудования «Точка роста», составлять чертежи деталей объемных изделий;
- выполнять изделия по размерам;
- работать в основных техниках обработки дерева;
- с помощью педагога подбирать необходимые для изделия рисунки и узоры с учетом особенностей дерева;

В конце года обучения может быть выполнена комплексная работа, с использованием различных видов техники.

Первоначально осваиваются простейшие виды обработки, затем более сложные.

Содержание

Вводное занятие

Ознакомление с целями и задачами работы мастерской, планом работы, с материально-технической базой «Точка роста».

Правила техники безопасности и поведения в мастерской.

Основные виды техники обработки дерева.

Показ образцов созданных учащимися и педагогом.

Дерево, как основной материал для работы мастерской породы дерева; свойства древесины;

пороки древесины;

применимость различных видов древесины.

Типы и виды художественной обработки дерева:

- выпиливание лобзиком;
- резьба по дереву;
- инкрустация;
- другие виды обработки дерева.

Инструменты для работы с древесными материалами на базе «Точка роста».

Заточка наладка и содержание инструмента.

инструменты для измерения размеров изделий;

назначение типов измерительных инструментов;

точность измерения.

Деревообрабатывающий инструмент-устройство и назначение.

Заточка, наладка и содержание инструмента.

Приёмы работы столярным инструментом.

правила техники безопасности при работе с ручным инструментом;

виды и назначение режущих инструментов;

углы заточки;

способы заточки и доводки инструмента.

Графическая документация.

Чертёж; эскиз; технический рисунок; сборочный чертёж.

Чтение чертежей.

Правила выполнения и оформления чертежей.

Технологическая; операционная; маршрутная карты.

Технология ручной обработки древесины. Выпиливание ручными и электрическими лобзиком. Инструменты, материалы и приемы работы

Технология ручной обработки древесины. Инструменты, материалы и приемы работы.

устройство лобзика;

безопасные приемы работы с лобзиком;

техника выпиливания лобзиком.

Изготовление модели самолёта «ПО-2» или модели самолёта по выбору.

В качестве первого опыта лучше всего подходит изделие модель самолёта «ПО-2». Это изделие состоит из нескольких деталей с несложным контуром. При его изготовлении учащийся многократно производит выпиливание по несложному замкнутому контуру. В результате сложения плоских заготовок получается объемное изделие. При изготовлении изделия получается малое количество отходов.

Изготовление модели вертолёт «Шмель» или модели вертолёт по выбору.

В качестве закрепления опыта по изготовлению моделей военной техники лучше всего подходит модель вертолёт «Шмель». Это изделие гораздо сложнее чем предыдущая модель и состоит из нескольких деталей со сложным контуром. В зависимости от способностей обучаемого размеры изделия могут быть различны, что позволяет дать каждому учащемуся изготовить собственную неповторимую работу.

Изготовление подвижной игрушки модели гоночного автомобиля «Формула» или автомобиля «Джип» или моделей автомобилей по выбору.

Довольно интересным видом технического творчества, связанного с обработкой дерева, является создание подвижных игрушек. При этом происходит не только работа с материалом, его отделка, но и производится изучение различных кинематических схем игрушек.

Выжигание. Инструменты, приемы работы с материалами на базе «Точка роста».

Одним из интересных способов художественной обработки дерева является выжигание. Особую прелесть изделиям придает то, что в качестве "краски" при выжигании используется прошедшая термообработку древесина. Это позволяет не только украсить изделие из древесины рисунком любой сложности, но и подчеркнуть красоту материала.

-устройство выжигательного аппарата;

- безопасные приемы работы;

- способы нанесения линий.

Изготовление игрушек-сувениров из точёных элементов.

Довольно интересным видом технического творчества, связанного с обработкой дерева, является создание различных подвижных игрушек. При этом происходит не только работа с материалом, его отделка, но и производится изучение различных кинематических схем игрушек.

Заключительное занятие

Подведение итогов работы за год. Вручение наград, итоговая выставка.

Тематическое планирование

№	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по Т.Б. Первичный инструктаж на рабочем месте в столярной мастерской.	1		1
2	Дерево как основной материал для работы мастерской	1	1	2
3	Типы и виды художественной обработки дерева	1	1	2
4	Инструменты для работы с древесинными материалами. Заточка, наладка и содержание инструмента.	1	1	2
5	Графическая документация.	1	1	2
6	Технология ручной обработки древесины. Выпиливание лобзиком. Инструменты, материалы и приемы работы с оборудованием «Точка роста». Изготовление модели пограничного катера. Изготовление моделей кораблей по выбору учащегося.	2	8	10
7	Изготовление модели самолёта «ПО-2» или простой модели самолета по выбору учащегося.	1	7	8
8	Изготовление модели вертолёт «Шмель» или простой модели вертолёт по выбору учащегося.	1	7	8
9	Изготовление подвижной игрушки модели гоночного автомобиля «Формула» или автомобиля «Джип» или модели автомобиля по выбору учащегося.	1	7	8
10	Выжигание. Инструменты, материалы и приемы работы.	1	4	5
11	Изготовление игрушек-сувениров из точёных элементов	2	8	10
12	Изготовление подарочной кухонной разделочной доски	2	6	8
13	Заключительное занятие	2	0	2
ВСЕГО:		17	51	68

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

Интернет ресурсы по основным разделам технологии

1. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
2. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
3. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
4. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
5. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>