

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесная СОШ»)

Выписка
из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП СОО

Выписка верна

29.08.2024

Директор

В.И. Родионов

1.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесная средняя общеобразовательная школа» для 10-11 классов разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519 Приказов Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 №732);
7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
14. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
15. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
17. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО МБОУ «Лесная СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (протокол Педагогического совета от 28.06.2024 № 7).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план выстроен с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основании мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- начало занятий - 8.30 час;
- 5 - дневная учебная неделя;
- максимально допустимая недельная нагрузка в 10, 11 классах составляет не более 34 академических часа;
- продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели, в 11 классе – 34 учебные недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лесная СОШ» составляет 2312 часов за 2 года обучения (согласно требованиям ФГОС СОО).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования МБОУ «Лесная СОШ»

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1156	34	1156	34

В МБОУ «Лесная СОШ» реализуется учебный план универсального профиля.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол от 28.06.2024г. № 7).

Учебный план универсального профиля включает 13 обязательных учебных предметов, определены 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: математика, литература (протокол заседания педсовета от 28.06.2024г. № 7). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Распределение трудоемкости по учебным предметам и курсам по выбору, изучаемым на данном уровне образования.

№	Предмет	Уровень	Количество часов за период освоения ООП СОО
1	Русский язык	Б	136
2	Литература	У	340
3	Иностранный язык	Б	204
4	Алгебра и начала математического анализа	У	272
5	Геометрия	У	204
6	Вероятность и статистика	У	68
7	Информатика	Б	68
8	Физика	Б	136
9	Химия	Б	68
10	Биология	Б	68
11	История	Б	136
12	Обществознание	Б	136
13	География	Б	68
14	Физическая культура	Б	204
15	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68
16	Индивидуальный проект		34
17	«Трудности русского языка»		68
18	«Решение химических задач»		17
19	«Мир. Общество. Человек»		17
	Итого:		2312

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учащиеся, поступая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: русский язык, литература. На изучение «Русского языка» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю, на изучение «Литературы» отводится 5 часов в неделю (углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык), который изучается на базовом уровне в объеме 3-х часов в неделю

Предметная область «Математика и информатика» включает два учебных предмета математику и информатику.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне и представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю (изучается на углублённом уровне), «Геометрия» - 3 часа в неделю (изучается на углублённом уровне), «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (изучается на углублённом уровне).

Учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: физика, химия, биология.

На изучение физики отводится 2 часа в неделю (изучается на базовом уровне), биологии - 1 час в неделю (изучается на базовом уровне), химии - 1 час в неделю (изучается на базовом уровне).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена тремя предметами: история, обществознание, география. Учебный предмет «История», реализуется в количестве 2-х часов в неделю (изучается на базовом уровне), «Обществознание» - 2 часа в неделю (изучается на базовом уровне), «География» - 1 час в неделю (изучается на базовом уровне).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена одноименным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Данный предмет изучается на базовом уровне 1 час в неделю

Предметная область «Физическая культура» реализуется по программе учебного предмета «Физическая культура» 3 часа в неделю (изучается на базовом уровне).

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект завершается представлением обучающимися в виде учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа

родителей (законных представителей) (протокол Педагогического совета № 7 от 28.06.2024г.) и представлено элективными курсами по выбору:

«Трудности русского языка» – 1 час в неделю (10-11 класс), «Решение химических задач» – 0,5 часа в неделю (11 класс), «Мир. Общество. Человек» – 0,5 часа в неделю (11 класс).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесная средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (полугодовые отметки) и годовых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа. Формы проведения годовых контрольных работ (Таблица 1).

Таблица 1.

Распределение форм годовых контрольных работ обучающихся начального общего образования МБОУ «Лесная СОШ»

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Литература	Тест в формате ЕГЭ с творческим заданием	Тест в формате ЕГЭ с творческим заданием
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Вероятность и статистика	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
География	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Физика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Химия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Биология	Комбинированная работа	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Физическая культура	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	

**Сетка часов учебного плана универсального профиля
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Кол-во часов в	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	136	2	68	2	68
	Литература	У	340	5	170	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	272	4	136	4	136
	Геометрия	У	204	3	102	3	102
	Вероятность и статистика	У	68	1	34	1	34
	Информатика	Б	68	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	2	68	2	68
	Химия	Б	68	1	34	1	34
	Биология	Б	68	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
	География	Б	68	1	34	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
	Индивидуальный проект		34	1	34	0	0
Итого			2210	33	1122	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	«Трудности русского языка»	ЭК	68	1	34	1	34
	«Мир. Общество. Человек»	ЭК	17			0,5	17
	«Решение химических задач»	ЭК	17			0,5	17
Итого			102	1	34	2	68
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

1.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся МБОУ «Лесная СОШ» через организацию внеурочной

деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется и проводится с целью мотивации обучающихся, расширения кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

План внеурочной деятельности разработан с учётом содержания внеурочной деятельности и включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения детей и молодежи "Движение первых"»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- систему воспитательных мероприятий.

Главная цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Лесная СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в школе является запрос обучающихся и их родительский (законных представителей), наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПиН, в том числе требований к занятиям и

составлению расписания.

Для организации внеурочной деятельности используется модель с преобладанием учебно–познавательной деятельности, обеспечивающая преобладание направлений внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет 680 часов за два года обучения.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач их **развития, воспитания и социализации.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Лесная СОШ» включает:

1. План организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках деятельности РДМ).
2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования), включая кружки, которые реализуются Центром цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Курсы внеурочной деятельности включают инструменты, оценочные процедуры, позволяющие отследить динамику развития обучающихся.
3. План организации педагогической поддержки (реализуется через психолого-педагогическое консультирование – идентификация проблемной ситуации).
4. План обеспечения благополучия обучающихся в пространстве школы (реализуется через организацию социальных акций: «Марафон добрых дел», «Мы вместе», «День здоровья», «Интернет-безопасность», «Весенняя неделя добра», «Антинаркотический классный час», «Спорт - против курения», неделя иммунизации, «Школа – территория здоровья», «Стоп /СПИД», «Добротой измерь себя»; через тренинги)

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности сформирован с учетом мнения обучающихся, родительской общественности, педагогического коллектива (протокол Педагогического совета от 28.06.2024г. № 7).

Для недопущения перегрузки обучающихся в плане внеурочной деятельности предусмотрен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул

Название направления	Наименование программы / формы организации	Количество часов					
		10 класс		11 класс		Всего неделя	Всего год
		Неделя	Год	Неделя	Год		
Курсы по выбору обучающихся	Инвариантный компонент						
	Курс «Россия - моя история»	1	34	1	34	2	68

	Курс «Разговоры о важном»	1	34	1	34	2	68
	Курс «Билет в будущее»	1	34	1	34	2	68
	Вариативный компонент						
	Курс «Школьные квадрокоптеры»	1	34	1	34	2	68
	Кружок «Проектная деятельность»	1	34	1	34	2	68
Ученические сообщества	- Волонтерский отряд «Пазл жизни» - Школьное ученическое самоуправление «Мы – команда» - ШСК «Монолит» - РДДМ -школьный театр «Амплуа»	1	34	1	34	2	68
Воспитательные мероприятия	Классные воспитательные мероприятия	0,5	17	0,5	17	1	34
	Общешкольные воспитательные мероприятия	0,5	17	0,5	17	1	34
Всего курсов внеурочной деятельности		5	170	5	170	10	340
<i>Ученические сообщества</i>		1	34	1	34	2	68
<i>Воспитательные мероприятия</i>		1	34	1	34	2	68
<i>Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение учебной деятельности</i>		1	34	1	34	2	68
<i>Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся</i>		2	68	2	68	4	136
Итого часов:		10	340	10	340	20	680

План по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы

№ п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1	Социальные акции: «Стоп-спид», «Я за здоровый образ жизни», «Мы вместе», «Интернет-безопасность», «Марафон добрых дел» и т.п.	0,5	0,5
2	Социально-психологическое тестирование	0,1	0,1
3	Тренинг «Психологическая готовность к ЕГЭ»	0,1	0,25
4	Нравственный ринг	0,25	0,25
5	Мероприятия по адаптации десятиклассников	0,5	0
6	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся со школьными рисками	0,25	0,25
7	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	0,1	0,1
8	Диагностики, мониторинги, анкетирование	0,1	0,2
9	Классные часы, часы общения, идентификация проблемной ситуации	0,1	0,1
10	Тренинги «Успешный экзамен»	0	0,25

Итого:	2	2
Всего:	4	

План организационного обеспечения учебной деятельности

№ п/п	Мероприятие	Объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	
		10 класс	11 класс
1	Учебные собрания по проблемам организации образовательной деятельности	0,25	0,25
2	«Ознакомление с нормативной базой по текущей, промежуточной, итоговой аттестацией»	0,1	0,1
3	Проведение классных часов, итоговых пятиминуток, ведение документации классного коллектива, организация питания	0,25	0,25
4	Ведение организационной и учебной документации (дневники, классные журналы, журналы внеурочной деятельности, ведомости, характеристики, протоколы родительских собраний и др.)	0,05	0,05
5	Организационное собрание по подготовке к ЕГЭ	0	0,1
6	Подготовка к участию в олимпиадах. Проектная и исследовательская деятельность. Консультации учителей – предметников	0,25	0,15
7	Индивидуальные беседы по вопросам успеваемости с родителями обучающихся (законными представителями)	0,1	0,1
Итого:		1	1
Всего:		2	