

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесная СОШ»)

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО

Выписка верна

29.08.2024

Директор

В.И. Родионов

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесная средняя общеобразовательная школа» для 1-4 классов (далее учебный план) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального

перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

В соответствии с п. 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) учебный план ООП НОО МБОУ «Лесная СОШ» (далее - учебный план) определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе;
- состав и структуру предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Лесная СОШ». Реализация индивидуальных учебных планов, программ может сопровождаться тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (в ред. Приказа от 19.03.2024 № 171). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы НОО составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объёма программы НОО, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 45 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лесная СОШ» выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Лесная СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО)

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

В МБОУ «Лесная СОШ» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, решений классных родительских собраний (1 класс: протокол от 16.05.2024г. № 1, 2 класс: протокол от 23.05.2023 № 1, 3 класс: протокол от 23.05.2022 № 5, 4 класс: протокол от 23.05.2022 № 8,), образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане не представлена.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебного предмета «Русский языка» в 1 – 4 классах 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 – 4 классах 4 часа в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение иностранного языка - английского (в объеме 2-х часов во 2 – 4 классах).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю в 1 - 4 классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1 – 4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в 4 классе в объёме 1 час в неделю, который реализуется самостоятельно. Данный курс включает 6 содержательных модулей (право выбора модуля принадлежит обучающимся совместно с родителями (законными представителями):

- «Основы православной культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения родительского собрания (Протокол № 3 от 13.03.2024г.) в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах и «Музыка» в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Труд (технология)» в объеме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках реализации ООП НОО МБОУ «Лесная СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебных курсов внеурочной деятельности в рамках направления «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение отдельных учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1 – 3 классов, решения Педагогического совета (Протокол от 28.06.2024 № 7), в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены следующие учебные курсы:

- курс «Английский в фокусе. Для начинающих», 1 класс (1 час в неделю) – учебный курс введен для развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- курс «Юный математик», 2 класс (1 час в неделю) направлен на развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике;
- курс «Математика и конструирование», 3 класс (1 час в неделю). Целью курса является развитие элементов логического и конструкторского мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лесная СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лесная СОШ».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Лесная СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

*КДР – Комплексная диагностическая работа, направленная на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
	Классы	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть											

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	—	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	—	-	—	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34			3	101
Учебный курс «Английский в фокусе. Для начинающих»		1	33							1	33
Учебный курс «Юный математик»				1	34					1	34
Учебный курс «Математика и конструирование»						1	34			1	34
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое

развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основными формами организации внеурочной деятельности являются художественные, культурологические, филологические сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организационным механизмом является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности составлен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, решения Педагогического совета (Протокол от 28.06.2024 № 7).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет 1284 часа за 4 года обучения.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лесная СОШ» организуется непосредственно в ОУ. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, что осуществляется при использовании возможностей Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Такой подход позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в ОУ в течение дня, обеспечить содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы.

3.2.1. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Коммуникативная деятельность. Основная цель: совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
6. Информационная культура. Основная цель: формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность. Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
8. Проектно - исследовательская деятельность. Основная цель: организация углубленного изучения предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
9. Учение с увлечением. Основная цель: организация системы занятий в зоне ближайшего развития обучающихся.

Реализация направлений внеурочной деятельности

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 – 4 класс). Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся

ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Форма организации: час общения. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

«Функциональная грамотность» (1 – 4 класс)

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Задачи:

- 1) Развивать способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
- 2) Формировать у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.
- 3) Развивать экономический образ мышления, воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- 4) Формировать у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Курс состоит из 4 блоков:

1. Читательская грамотность
2. Естественно-научная грамотность
3. Финансовая грамотность
4. Математическая грамотность

Форма организации: метапредметный кружок. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. «Кем быть» (1 – 4 класс). Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Форма организации: игровой клуб. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – разновозрастные.
4. Спортивно-оздоровительная деятельность. «Спортивные игры» (1 - 4 класс). Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их

разносторонней физической подготовленности. Форма организации: спортивный клуб. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – половозрастные.

5. Коммуникативная деятельность.

5.1. «Орлята России» (2-4 класс). Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации: объединение. Состав групп – постоянный. Группы учащихся – половозрастные.

5.2. «Школа безопасности». 1 – 3 класс Цель: Формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

5.3. «Будущий доктор» (4 класс). Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, личностном росте, формирование культуры здорового образа жизни, позитивной социализации. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – половозрастная.

6. Информационная культура. «Занимательная информатика» (3-4 классы). Цель данного курса заключается в формировании у учащихся информационной культуры, многие элементы которой должны войти именно в начальное образование. Информационная культура – это система общих знаний, представлений, взглядов, установок, стереотипов поведения, позволяющих человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом. Это понятие находится в ряду таких понятий, как художественная культура, культура поведения и т. п. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

7.1. «Школьные квадрокоптеры» (2-4 класс). Цель программы: формирование компетенций в области беспилотных авиационных систем, развития творческого и научно-технического потенциала учащихся, путем организации проектной деятельности, в рамках освоения беспилотного летательного аппарата. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

7.2. «Фототворчество» (2-4 класс). Цель программы: развитие творческих способностей у учащихся средствами фототворчества. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

8. Проектно - исследовательская деятельность. «Механика в робототехнике» (2-4 классы). Цель программы: развитие конструкторского мышления, учебно-интеллектуальных, организационных, социально-личностных и коммуникативных компетенций через освоение технологии LEGO - конструирования и моделирования. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9. Учение с увлечением.

9.1. «Занимательная математика» (1 класс). Цель: полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями. Форма организации: клуб любителей математики. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9.2. «Простые механизмы LEGO» (2-4 классы). Цель программы:

Сформировать личность способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9.3. «Шашки начинающих» (1-4 классы). Цель программы: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

9.4. «Шахматы для начинающих» (1-4 классы). Целью программы является создание условий для гармоничного развития детей школьного возраста с последующим обучением их игре в шахматы, вплоть до участия их в различных соревнованиях с выполнением нормы спортивных разрядов. Форма организации: кружок. Состав группы – постоянный. Группа учащихся – разновозрастная.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности осуществляется через использование портфолио обучающихся в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

3.2.2. План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1
Спортивно-	«Спортивные игры»	Спортивный	1	1	1	1

оздоровительная деятельность		клуб				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	Игровой клуб	1	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть						
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Объединение		1	1	1
	«Школа безопасности»	Кружок	1	1	1	
	«Будущий доктор»	Кружок				1
Информационная культура	«Занимательная информатика»	Кружок			0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Школьные квадрокоптеры»	Кружок		0,5	0,5	0,5
	«Фототворчество»	Студия		1	1	1
Проектно - исследовательская деятельность	«Механика в робототехнике»	Кружок		0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением	«Занимательная математика»	Клуб любителей математики	1			
	«Простые механизмы LEGO»	Кружок		0,5	0,5	0,5
	«Шашки начинающих»	Кружок	1	1	0,5	0,5
	«Шахматы для начинающих»	Кружок	1	1	1	1
Итого за неделю			8	10	10	10
Итого за учебный год			264	340	340	340
Итого за уровень образования			1284			