

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесная СОШ»)

Выписка
из основной образовательной программы основного общего
образования

Учебный план ООП ООО

Выписка верна

29.08.2024

Директор

В.И. Родионов

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесная средняя общеобразовательная школа» для 5-9 классов разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план ООП ООО МБОУ «Лесная СОШ» (далее - учебный план):

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ «Лесная СОШ» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели

В МБОУ «Лесная СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (в ред. Приказов от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171)

Обучение в МБОУ «Лесная СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В обязательную часть учебного плана МБОУ «Лесная СОШ» входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Трудоемкость изучения учебных предметов обязательной части учебного плана за период освоения ООП ООО:

Предмет	Количество часов за период освоения ООП ООО
Русский язык	714
Литература	442
Иностранный язык	510
Математика	340
Алгебра	306
Геометрия	204
Вероятность и статистика	102
Информатика	102
История	357
Обществознание	136
География	272
Физика	238
Химия	136
Биология	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	68
Музыка	136
Изобразительное искусство	102
Труд (технология)	272
Основы безопасности и защиты Родины	68
Физическая культура	340
	5083

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: *«Русский язык»*, *«Литература»*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета *«Литература»* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет: *«Иностранный язык (английский язык)»*.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский язык)»*, изучается в 5 – 9 классах в объёме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами *«Математика»*, *«Информатика»*. Учебный предмет *«Математика»* включает в себя в 5-6 классах курс *«Математика»* (изучается по 5 часов в неделю), в 7-9 классах учебные курсы *«Алгебра»* (изучается по 3 часа в неделю), *«Геометрия»* (изучается по 2 часа в неделю), *«Вероятность и статистика»* (изучается по 1 часу в неделю). Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету *«Математика»* в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов *«Алгебра»*, *«Геометрия»*, *«Вероятность и статистика»*.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе согласно указу Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включен модуль «Введение в Новейшую историю России» объемом 17 часов (0,5 часа в неделю). Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается в виде целостного последовательного учебного курса, как это представлено в федеральной программе непосредственного применения по учебному предмету «История».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6 – 9 классах 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 5 – 6 классах 1 час в неделю, в 7 – 9 классах 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** реализуется по программам учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология». «Физика» изучается в 7 – 8 классах 2 недельных часа, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» изучается в 5– 8 классах 1 час в неделю, в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» изучается в 5 – 7 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** реализуется по программе учебного предмета «Труд (технология)» в 5 – 7 классах 2 часа в неделю, в 8 - 9 классах 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** реализуется по программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», который изучается в 8 – 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется по программам учебного предмета «Физическая культура». Занятия по физической культуре проводятся в объеме 2-х часов в неделю в 5 – 9 классах. Для удовлетворения биологических потребностей в движении в рамках реализации ООП НОО МБОУ «Лесная СОШ» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебных курсов внеурочной деятельности в рамках направления «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и

соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол Педагогического совета от 28.06.2024 № 7) и предусматривает:

1. Введение учебных курсов, учебных модулей, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы.
- 1.1. Для реализации в полном объеме федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» в 9 классе 0,5 ч. части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках программы учебного предмета «История».
- 1.2. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5 – 9 классов, решения Педагогического совета (Протокол от 28.06.2024 № 7), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие учебные курсы:
 - учебный курс «Экология. Живая планета» - 5 класс (введен для реализации концепции экологического образования), изучается 1 час в неделю;
 - учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной или исследовательской деятельности предметного и межпредметного характера) – 5, 8 классы, изучается 1 час в неделю;
 - учебный курс «Экология. Природа. Человек. Культура» - 6 класс (введен для реализации концепции экологического образования), изучается 1 час в неделю;
 - учебный курс «Загадки географии. Картография»- 7 класс (направлен на активному формированию географического мышления), изучается 1 час в неделю;
 - учебный курс «География Омского Прииртышья» - 8 класс (введен для формирования осознанного отношения к природе, экологической культуры, любви к природе родного края), изучается 1 час в неделю;
 - учебный курс «Химия вокруг нас» - 7 класс (цель: расширение у обучающихся представлений об окружающем мире, пробуждение интереса к изучению химии, обеспечение развития и реализации личностного потенциала учащихся, развития УУД с опорой на предметное содержание), изучается 1 час в неделю;
 - учебный модуль «Право» в объеме 0,5 часа в неделю (17 уч. часов в год) в 9 классе (цель: формирование у обучающихся общего представления о правовой науке, о правах и свободах человека и гражданина, о единстве государственно-правовых явлений, их прямой связи с социокультурными параметрами общества).
2. Введение курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих удовлетворение различных интересов обучающихся

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой. Время,

отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Лесная СОШ».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лесная СОШ».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Лесная СОШ».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесная средняя общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация проводится, начиная с 5 класса по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация осуществляется на основе результатов учебных периодов (четвертные отметки) и годовых контрольных работ по предметам учебного плана как среднее арифметическое с последующим округлением до целого числа. Формы проведения годовых контрольных работ (Таблица 1).

Таблица 1.

Распределение форм годовых контрольных работ обучающихся основного общего образования МБОУ «Лесная СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Определение уровня достижения метапредметных результатов	КДР*	КДР*	КДР*	КДР*	КДР*
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием	Тест с творческим заданием
Английский язык	Тест с упражнением на аудирование	Тест с упражнением на аудирование	Тест с упражнением на аудирование	Тест с упражнением на аудирование	Тест с упражнением на аудирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Комбинированная	Комбинированная	Контрольная

			нное тестирование	нное тестирование	работа
Геометрия			Комбинирова нное тестирование	Комбинирова нное тестирование	Контрольная работа
Вероятность и статистика			Комбинирова нное тестирование	Комбинирова нное тестирование	Комбинирова нное тестирование
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России, Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Комбинирова нное тестирование	Комбинирова нное тестирование	Комбинирова нное тестирование
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Комбиниро ванное тестирование	Комбиниро ванное тестирование	Комбинирова нное тестирование	Комбинирова нное тестирование	
Изобразительное искусство	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием		
Труд (технология)	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием	Тест с практическим заданием
Основы безопасности и защиты Родины				Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов	Тестирование, сдача нормативов	Тестирование, сдача нормативов	Тестирование, сдача нормативов	Тестирование, сдача нормативов
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Контрольная работа	Контрольная работа			
Экология. Живая планета	Комбинирова нное тестирование				
Экология. Природа. Человек. Культура		Комбинирова нное тестирование			
Загадки географии. Картография			Комбинирова нное тестирование		

География Омского Прииртышья				Комбинированное тестирование	
Химия вокруг нас			Тестирование		
Право					Тестирование

*КДР – Комплексная диагностическая работа, направленная на определение уровня достижения метапредметных результатов обучающихся

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Лесная СОШ»
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы) Классы	Количество часов в неделю/год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	10	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	10	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	10	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	0	0	0	0	0	0	10	340
	Алгебра	0	0	0	0	3	102	3	102	3	10	9	306
	Геометрия	0	0	0	0	2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	0	0	0	0	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание	0	0	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	0	0	2	68	2	68	3	10	7	238
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	0	0	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	0	0	0	0	3	102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	34	1	34	2	68

Родины													
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	7,5	255
Учебный курс «Экология. Живая планета»		1	34									1	34
Учебный курс «Экология. Природа. Культура»				1	34							1	34
Учебный курс «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»		1	34					1	34			2	68
Учебный курс «Загадки географии. Картография»						1	34					1	34
Учебный курс «География Омского Прииртышья»								1	34			1	34
Учебный курс «Химия вокруг нас»						1	34					1	34
Учебный модуль «Право»										0,5	17	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.2.1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лесная СОШ» организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах через достижение планируемых результатов.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лесная СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Омской области.

3.2.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. *Основная цель:* интеллектуальное и

общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

3.2.3. Организация внеурочной деятельности

Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рассматривается на Педагогическом совете (Протокол от 28.06.2024 № 7)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения 1700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия проводятся педагогами школы.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Эта модель направлена на преобладание направлений внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач всестороннего развития обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- курсы внеурочной деятельности, учитывающие интересы и возрастные особенности обучающихся, где ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития обучающихся;
- деятельность ученических сообществ (первичное отделение РДДМ, детское

объединение «Содружество», школьное научное общество учащихся «Эрудит», школьный спортивный клуб «Монолит», школьный клуб «Юные инспектора движения»);

- воспитательные события, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МБОУ «Лесная СОШ» используются ресурсы центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». В зависимости от конкретных условий реализации рабочей программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня основного общего образования.

План внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном». Состав групп постоянный, группы учащихся и разновозрастные	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по	«Аспекты	Кружок	0	0	0	0	0,5

формированию функциональной грамотности обучающихся	читательской грамотности»						
	«Экологическая безопасность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0	0,5
	«Развитие математической грамотности». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0	0,5
	«Работа с текстом». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0,5	0	0
	«Основы естественно научной грамотности». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	«Финансовая грамотность. Семейный бюджет». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0,5	0	0	0	0
	«Финансовая грамотность. Ты потребитель». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0,5	0	0	0
	«Тайный мир текста». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0,5	0
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Практикум	0	1	1	1	1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией	«Мир живой природы». Состав	Учебный модуль	0,5	0	0	0	0

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	группы постоянный, группа половозрастная						
	«Занимательная биология». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Интеллектуальный клуб	0	0,5	0	0	0
	«Занимательная математика». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	1	0	0	0	0
	«Математика в жизни». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0,5	0	0	0
	«За страницами учебника биологии». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0	0	0,5	0	0
	«Семьеведение» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Кружок	0	0	0,5	0	0
	«Проектная деятельность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Кружок	0	0	0	0	0,5
	«Школа блогера». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0	0	0,5	1	0
	«Химия в задачах и упражнениях». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Практикум	0	0	0	0,5	0
	«Шахматы. Базовый уровень». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Клуб	1	1	0,5	0,5	0,5
	«Геральдика России». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0,5	0	0	0	0
	«Общество и человек».	Клуб	0	0	0	0	0,5

		Состав группы постоянный, группа половозрастная	социальной практики					
		«Введение в экономику». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Учебный модуль	0	0	0	0,5	0
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	на и в и в и и	«Юные олимпийцы». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	1	0	0	0	0
		«Волшебный мяч». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	1	0	0	0
		«Подвижные игры». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	0	1	0	0
		«Быстрее, выше, сильнее». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	0	0	1	0
		«Мир спортивных игр». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Спортивный клуб	0	0	0	0	1
		Школьный театр «Амплуа». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Творческое объединение	0,5	0,5	0,5	0	0
		«Школьные квадрокоптеры». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		«Самodelкины». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0,5	0	0
		«Художественное творчество». Состав группы переменный, группа	Кружок	0,5	0,5	0,5	0	0

	разновозрастная						
	«Механика в робототехнике». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0	0	0,5	0,5	0
	«Робототехника в школе». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный программист». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0
	«Будущий доктор». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0,5	0,5	0	0	0
	«Компьютерная графика». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0	0	0	0	1
	«Оказание первой медицинской помощи». Состав группы переменный, группа разновозрастная	Кружок	0	0	0	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	ДО «Содружество» «РДДМ» НОУ «Эрудит» ЮИД «Светофор»	Детские объединения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования			1700				