

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
«ЛЕСНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Лесная средняя
общеобразовательная школа»

_____/В.И.Родионов/

Приказ № 161 «22» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

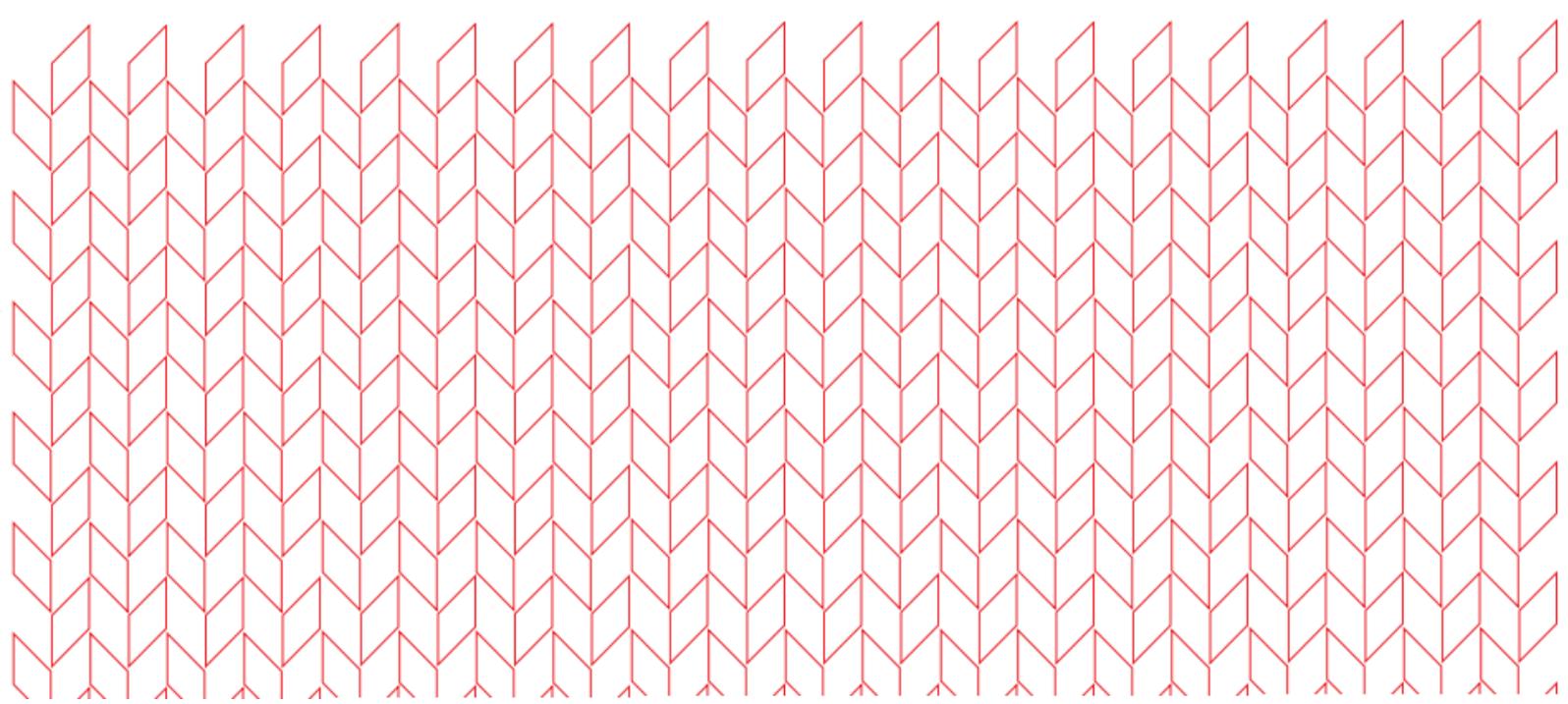
«Занимательная информатика»

Направление: техническое

Целевая аудитория: обучающиеся 3-4 класса

Трудоемкость: 105 академических часов

Педагог: Родионова Татьяна Владимировна



1.1 Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);

2. Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности» с изменениями;

4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Уставом МБОУ «Лесная СОШ» и иными локальными актами школы.

Актуальность программы

Переход к информационному обществу, характеризуется увеличением сложности окружающего мира и взаимосвязи всех его явлений, колоссальным ростом объема информации, увеличением скорости обновления знаний, появлением новых задач. Чтобы школа соответствовала тенденциям XXI века, необходимо решить следующие задачи:

1) перейти от репродуктивного обучения к проблемно исследовательскому. Растить не репродуктора знаний, а «решателя задач», умеющего вычленив задачу из окружающего мира (воспринимая этот мир как целое, невзирая на его формальное деление между школьными дисциплинами), грамотно сформулировать ее, определить оптимальный способ решения, достичь результата и адекватно оценить его;

2) научить учиться (передать ребенку не только определенный объем знаний, умений и навыков, но и технологию получения новых знаний);

3) на основе решения первой и второй задач интенсифицировать

обучение (не увеличивать время обучения, а научить за то же время осваивать обобщенные знания и способы деятельности).

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Важнейшая цель начальной школы как фундамента последующего образования — сформировать у учащихся комплекс универсальных учебных действий, обеспечивающих способность к самостоятельной учебной деятельности, т. е. умение учиться. В соответствии с ФГОС НОО цель данного курса — обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (далее — ИКТ-компетентности). В силу того, что в курсе объединены компьютерные и интеллектуальные технологии работы с информацией, предметные результаты изучения данного курса имеют отношение не только к информатике, но и к другим школьным дисциплинам.

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 10-12 лет.

Сроки и объем реализации программы.

Программа разработана на 34 учебных недель. Общая продолжительность обучения составляет 34 часов.

Режим занятий: 1 час 1 раз в неделю.

Возраст обучающихся: от 10-12 лет.

Количество обучающихся в группе: не более 10 человек

Уровни сложности: стартовый

Методы и формы обучения

-методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся;

-интерактивные методы (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, деловые игры);

-самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы;

-самостоятельная работа учащихся по выполнению тестов и решению задач;

-ИКТ;

-самостоятельная работа в микро группах.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

индивидуальные, групповые, коллективные.

Программа состоит из теоретической и практической частей.

На занятиях будут применяться различные организационные формы обучения: лекции с элементами беседы, слайд-лекции, комбинированные занятия, практические работы, защита проектов.

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

1.2 Цели и задачи программы

Цель данного курса информатики – развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения аппаратных и программных средств выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Важная цель данного курса в формирование у учащихся *информационной культуры*, многие элементы которой должны войти именно в начальное образование. Информационная культура – это система общих знаний, представлений, взглядов, установок, стереотипов поведения, позволяющих человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом. Это понятие находится в ряду таких понятий, как художественная культура, культура поведения и т. п. К информационной культуре относится умение пользоваться источниками информации – справочниками, словарями, энциклопедиями, расписанием поездов и программой телевизионных передач и др. К ней же можно отнести и умение вести телефонный разговор, и умение смотреть (и не смотреть) телевизор, и умение записать свой адрес и вести записную книжку.

Задачи изучения курса – научить ребят:

работать в рамках заданной среды по четко оговоренным правилам;
ориентироваться в потоке информации: просматривать, сортировать,
искать необходимые сведения;

читать и понимать задание, рассуждать, доказывать свою точку зрения; работать с графически представленной информацией: таблицей, схемой
и т. п.;

планировать собственную и групповую работу, ориентируясь на поставленную цель, проверять и корректировать планы;

анализировать языковые объекты;

использовать законы формальной логики в мыслительной деятельности.

1.3 Содержание программы

Номер п/п	Название раздела /темы	Количество часов		
		Всего	теория	практика
Знакомство с миром информатики		3 ч.		
1	Правила поведениякомпьютерном классе		1	
2	Компьютер: устройство ипрограммы		1	
3	Игра «Возможности компьютера»			1
Компьютерная графика		6 ч.		
3	Интерфейс графического редактора Paint		1	
4	Знакомство с инструментами графического редактора			1
5-6	Создание рисунка в Paint			2
7	Защита проекта «Я художник»			1
8	Игра «Возможности компьютера»			1
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD		10 ч.		
9	Меню, панелиинструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере		1	
10	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста			1
11	Оформление текста:выделение текста цветом			1
12	Работа с таблицами:создание таблиц, ввод текста,форматирование текста,			1
	изменение направления текста			
13	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков			1

14	Создание рисунков спомощью панели рисования			1
15-16	Индивидуальный проект			2
17	Защита проекта			1
18	Игра «Возможности компьютера»			1
Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft OfficePowerPoint		9 ч.		
19	Интерфейс MicrosoftOfficePowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформлнение слайда		1	
20	Настройка анимации			1
21	Использование звука в презентации			1
22	Использование видео в презентации			1
23-25	Создание индивидуального проекта в форме мультимедйной интерактивной презентации			3
26	Демонстрация и защита индивидуального проекта			1
27	Игра «Возможности компьютера»			1
Обо всем подробнее		7 ч.		
28	Знакомство с браузером			1
29	Конструирование в Lego digital designer			1
30-31	Работа в процессоре Excel			2
32	Блок-схемы в Lucidchart			1
33	Программирование в lightbot			1
34	Защита работ			1
Итого				34

Содержание дополнительной общеобразовательной программы.

Весь материал курса сгруппирован в следующие разделы:

- знакомство с миром информатики;
- компьютерная графика;
- знакомство и работа с текстовым процессором WORD;
- работа с мультимедийной информацией в редакторе презентацийMicrosoft Office PowerPoint;
- обо все подробнее.

Содержание программы учебного курса:

Знакомство с миром информатики (3 часа)

Техника безопасности с компьютером. Знакомство с компьютером. Как управлять компьютером с помощью мыши и клавиатуры.

Компьютерная графика (6 часов)

Интерфейс графического редактора Paint. Знакомство с инструментами графического редактора. Создание рисунка в Paint. Защита проекта «Я художник». Игра «Возможности компьютера».

Знакомство и работа с текстовым процессором WORD (10 часов)

Меню, панели инструментов Правила набора текста. Меню, панели инструментов Правила набора текста. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: выделение текста цветом. Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков. Создание рисунков с помощью панели рисования. Индивидуальный проект. Защита проекта. Игра «Возможности компьютера».

Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint (9 часов)

Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда. Настройка анимации. Использование звука в презентации. Использование видео в презентации. Создание индивидуального проекта в форме мультимедийной интерактивной презентации. Демонстрация и защита индивидуального проекта. Демонстрация и защита индивидуального проекта.

Обо все подробнее (7 часов)

Знакомство с браузером. Конструирование в Lego digital designer. Работа в процессоре Excel. Блок-схемы в Lucidchart. Программирование vlightbot. Защита работ.

1.4. Планируемые результаты

Планируемые предметные результаты изучения курса:

к концу обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к продолжению образования, достигнут необходимый уровень развития.

Предметные результаты обучения по курсу информатики:

Обучающийся получит возможность овладеть следующими базовыми понятиями:

- информация; виды информации; действия с информацией; пути и способы

получения информации;

- правила техники безопасности в компьютерном классе;
- устройство компьютера; назначение его основных блоков;
- основные составляющие интерфейса «человек — компьютер» (курсор,

меню, пиктограмма, назначение основных клавиш и кнопок мыши и т. д.);

- текстовый редактор;
- графический редактор.

Обучающийся научится:

- представлять одну и ту же информацию в разных видах;
- упорядочивать информацию по алфавиту;
- использовать для поиска информации в книге оглавление,

именной и предметный указатели;

- использовать для управления компьютером стандартные

элементы интерфейса (меню, пиктограммы);

- управлять компьютером как с помощью клавиатуры (клавиши Enter, Esc,

стрелки), так и с помощью мыши (одинарный и двойной щелчки);

- создавать на компьютере текстовые документы; уметь выполнять несложное

редактирование текста;

- сохранять информацию в файле; загружать информацию из файла;
- находить информацию в электронных словарях и энциклопедиях;
- пользоваться гиперссылками (в словарях и презентациях);
- выполнять простой поиск информации в Интернете.

2.1 Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Название раздела / темы	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
Знакомство с миром информатики		3 ч.		
1	Правила поведения в компьютерном классе	1		
2	Компьютер: устройство и программы	1		
3	Игра «Возможности компьютера»	1		
Компьютерная графика		6 ч.		
3	Интерфейс графического редактора Paint	1		
4	Знакомство с инструментами графического редактора	1		
5-6	Создание рисунка в Paint	2		
7	Защита проекта «Я художник»	1		

8	Игра «Возможности компьютера»	1		
Знакомство и работа с текстовым процессором WORD		10 ч.		
9	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере	1		
10	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	1		
11	Оформление текста: выделение текста цветом	1		
12	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	1		
13	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	1		
14	Создание рисунков с помощью панели рисования	1		
15-16	Индивидуальный проект	3		
17	Защита проекта	1		
18	Игра «Возможности компьютера»	1		
Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint		9 ч.		
19	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1		
20	Настройка анимации	1		
21	Использование звука в презентации	1		
22	Использование видео в презентации	1		
23-25	Создание индивидуального проекта в форме мультимедийной интерактивной презентации	3		
26	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1		
27	Игра «Возможности компьютера»	1		
Обо всем подробнее		7 ч.		
28	Знакомство с браузером	1		
29	Конструирование в Lego digital designer	1		
30-31	Работа в процессоре Excel	2		

32	Блок-схемы в Lucidchart	1		
33	Программирование в lightbot	1		
34	Защита работ	1		
Итого:		34 ч.		

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические:

Помещение: занятия проводятся в учебном кабинете, отвечающим санитарно-эпидемиологическим правилам.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий.

Мультимедийная аппаратура

Ноутбуки.

Для реализации Программы необходимы следующие условия:

- наличие учебного помещения со столами и стульями, доской, техническим оборудованием для демонстрации наглядного материала, видео-и аудиоматериалов;
- учебное помещение должно быть приспособлено для проведения физических опытов и экспериментов, в том числе и длительного характера;
- наличие наглядного и дидактического материала (таблицы, схемы и другое);
- наличие методической библиотеки;
- наличие компьютера, интерактивных компьютерных программ, скоростного доступа в Интернет, для осуществления подборки информации и литературы по темам выполняемых исследований.

Практическая часть Программы реализуется с использованием различных приборов и инструментов:

- ноутбуки.

Дидактические материалы:

-дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской и проектной работы;

-дидактические карточки по данному предмету;

-фондовая документация (инвентарные карточки, полевые этикетки, акты приема, возврата, передачи и обмена);

-образцы рекламных буклетов, проспектов центра;

- памятки по организации и проведению практических занятий.

Кадровое обеспечение: Педагогическая деятельность по реализации

дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.3 Формы и виды аттестации и контроля

Требования к организации контроля над учебной деятельностью учащихся:

- индивидуальный характер контроля, требующий осуществления контроля за работой каждого ученика, за его личной учебной работой;
- систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах процесса обучения;
- разнообразие форм контроля, обеспечивающее выполнение его обучающей, развивающей и воспитывающей функций;
- объективность;
- дифференцированный подход, учитывающий специфические особенности учебного курса.

Механизм оценки результатов

В структуре программы выделяются два основных компонента - теоретический и практический. Последний включает в себя отработку практических навыков, необходимых для реализации исследования, и собственно выполнение проектной или исследовательской работы. В связи с этим механизм оценки получаемых результатов может быть различным.

Текущий контроль за усвоением теоретического материала носит характер опроса или зачетов по отдельным темам (разделам). Текущий контроль освоения практической части программы осуществляется в процессе выполнения юными исследователями этапов самостоятельных работ.

Формой итогового контроля, в данном случае, является участие обучающегося в конференции, представление и защита проектно- исследовательской работы.

2.4 Методическое обеспечение программы

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы. Выбор осуществляется с учетом возрастных психофизиологических возможностей детей:

- словесные (беседа, объяснение, познавательный рассказ);
- наглядные (фото, карты, схемы, рисунки);
- метод наблюдения (демонстрационные и лабораторные эксперименты);
- игровые (дидактические, развивающие);
- метод проблемного обеспечения (самостоятельный поиск решения на поставленные задания).

Работа с детьми строится на принципах:

- от простого к сложному;
- индивидуального подхода;
- развития творческой инициативы;
- соблюдение техники безопасности.

Большая часть часов отдается методу практического обучения. Многие темы повторяются из года в год, что дает воспитанникам возможность освоить их досконально, приобрести навыки комфортного пребывания в природной среде.

Формы, методы и приемы, используемые в образовательном процессе

По составу участников	Фронтальная, групповая работа, индивидуальная.
По способу организации учебно-воспитательной работы	Учебные занятия, соревновательная деятельность, практические работы, внеучебные мероприятия, работа с родителями

Методы формирования знаний и умений

Объяснительно-иллюстративные	Объяснение, рассказ, беседа; Иллюстрация, демонстрация, экскурсия, исследование
Практические упражнения	Репродуктивные, творческие
Педагогические игры	Использование игровых приемов и ситуаций
Методы стимулирования мотивации деятельности	Соревновательный; поощрение, эмоциональное воздействие, порицание